

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»
(МБДОУ «Детский сад № 50»)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 50»
за 2024 год

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 50» (МБДОУ «Детский сад № 50»)
Руководитель	Елоховская Ольга Александровна
Адрес организации	301662, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Зеленая, д.7
Телефон, факс	8(48762) 6-35-03
Адрес электронной почты	mdou50.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск.
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный от 30.12.2014 серия 71 ЛО 1№ 0001401, срок действия лицензии - бессрочно
ОГРН	1027101420081
ИНН	71160118313

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее - Образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Образовательной организации построено по типовому проекту. Согласно проекта здание детского сада представляет собой три корпуса, соединенные переходами. Общая площадь 1963м²

Познакомиться с жизнью Образовательной организации, получить информацию по актуальным темам можно на нашем сайте. Рубрики сайта представляют информацию о событиях в жизни детского сада: праздники, развлечения, конкурсы, родительские собрания, отчеты заведующего, нормативные документы, объявления; размещаются фотографии с разных мероприятий. На сайте всегда можно поделиться впечатлениями, задать вопросы, найти ответы.

Адрес сайта Образовательной организации: <https://ds50-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

Цель деятельности Образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: 6.30-18.30.

Рабочая неделя - пятидневная, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 11 часов.

Система управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от июня 2013 г. №462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом Образовательной организации, регистрационный № 2283 от 18.07.2016г.; - Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21;
- Договором между МБДОУ «Детский сад №50» и родителями (законными представителями);
- Локальными актами Образовательной организации.

Реализация образовательного процесса в Образовательной организации регламентируется программой развития и строится на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50» (далее – ОП ДО). Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 1-х до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Реализация ОП ДО осуществляется в общеразвивающих и оздоровительных группах.

Цель реализации Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Тульского края.

Задачи реализации Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Взаимодействие целей и задач обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа включает базисный компонент - минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе (младший, средний, старший дошкольный период), выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство Образовательной организации, социума и родителей.

Программа состоит из двух частей: обязательной (предполагает комплексный подход в обеспечении развития дошкольников по 5 образовательным областям) и формируемой участниками образовательных отношений (где представлены выбранные и разработанные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности).

Формируемая часть Программы представлена:

Парциальными программами:

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

-«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии с приказом Департамента образования тульской области от 21.08.2006г. № 813.

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Реализация образовательного процесса в Образовательной организации строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 1.2.3685-21. Также в основе образовательного процесса лежит комплексно тематический принцип планирования деятельности.

Образовательная деятельность в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР) проходит по Адаптированной образовательной программе ДОО (далее - АОП ДО), которая обеспечивает развитие детей с ТНР с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на решение задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа охватывает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи Адаптированной программы:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с общим недоразвитием речи;

- охрана и укрепление физического и психического детей с общим недоразвитием речи, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с общим недоразвитием речи в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными,

психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с общим недоразвитием речи как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с общим недоразвитием речи, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с общим недоразвитием речи;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с общим недоразвитием речи;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования и начального общего образования.

Частью ОП ДО является программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательным компонентом образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в организованной образовательной деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и, с использованием различных педагогических технологий:

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- Информационно-коммуникационные технологии. Это создание единого информационного образовательного пространства образовательного учреждения, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.

Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

В Образовательной организации ведутся платные образовательные услуги, которые оказываются воспитанникам за рамками образовательной программы и государственных образовательных стандартов на договорной основе в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Конституция РФ (п.5 ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» (с изм. и дополнениями. (пп1.3. ст5, ст.21, ст. 17, ст. 75, ч.3 ст.101);
- Гражданский Кодекс РФ;
- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 14.07.2022) "О защите прав потребителей"
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск № 1088 от 11.05.2023г. «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 03.11.2016г. № 3688 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 50»;
- Уставом Образовательной организации;
- Договор между Образовательной организацией и родителями (законными представителями);
- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50».

Проводятся дополнительные платные услуги:

- по общеобразовательной программе дополнительного образования «Веселый английский» социально-педагогической направленности в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Занятия проводятся два раза в неделю с детьми 4-7 лет;
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к школе» социально-педагогической направленности в соответствии с учебным планом и расписанием занятий для детей 6-7 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Спортивные танцы» физкультурно-спортивной направленности в соответствии с учебным планом и расписанием занятий для детей от 3 до 7 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Для занятий по дополнительным платным образовательным услугам в Образовательной организации оборудовано помещение с необходимым оснащением и составлена программа с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Обязательным условием реализации программы является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников Образовательной организации с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Необходимым условием успешной работы Образовательной организации является тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. Взаимодействие с семьей - выведено ФГОС на первый план деятельности Образовательной организации. В этом учебном году педагоги, как и в предыдущие годы, стремились к установлению партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании, и ставили работу с родителями (законными представителями) в ряд приоритетных направлений своей деятельности. Для этого коллективом педагогов решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач педагоги использовали различные формы работы: консультации; родительские собрания, творческие конкурсы, анкетирование, мероприятия с использованием ИКТ; наглядная информация на информационных стендах; предоставление информации о работе Образовательной организации и методические рекомендации для родителей на официальном сайте нашего детского сада.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках и в благоустройстве территорий.

Также в 2024 году Образовательная организация на основании договоров о сотрудничестве взаимодействовала с такими учреждениями, как: МБОУ «СОШ № 5», МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», ГУЗ «Детская городская поликлиника № 1», МБУК «Новомосковский историко-художественный музей», МКУ «Методический центр» г. Новомосковск, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», НМКП «Дом Заботы».

Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной и речевой работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Активно ведется работа с МБУК «Новомосковский историко-художественным музеем». В этом учебном году воспитанники нашей Образовательной организации посетили разнообразные мероприятия в данном учреждении.

Таким образом, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Дополнительное образование позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогащать социальный опыт ребенка.

1.3 Оценка медицинского сопровождения, организация питания, обеспечение безопасности

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач Образовательной организации.

В течение 2023 года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу нами учитывалось:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- усиленный утренний фильтр;
- заболеваемость воспитанников в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в Образовательной организации обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. В Образовательной организации оборудован медицинский кабинет и изолятор.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться:

1. Психологическое (произвольность мотивации личности, наличие и выраженность субъективной активной позиции деятельности).
2. Медико-оздоровительное (организация педагогического процесса в Образовательной организации и семье на основе принципов ЗОЖ).
3. Социально-педагогическое (создание РППС, построение на принципах личностно-ориентированного подхода, научно-педагогической, методической базы).

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в котором отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с часто болеющими воспитанниками.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Регистрация антропометрических показателей (рост и вес) детей проводится 2 раза в год (осень, весна). У дошкольников она дополняется результатами тестирования физической подготовленности.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников Образовательной организации в осенне-зимний-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа по рекомендации медицинской сестры; систематически проводится просветительная работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих Образовательную организацию, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний: влажная уборка помещений с дезсредством, проветривание; прием витаминизированных напитков; кварцевание; соблюдается питьевой режим и воздушный режим.

Таким образом, проведенные в течение года профилактические мероприятия, позволили сохранить здоровье воспитанников детского сада. Показателями эффективности являются: положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей; хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении Образовательной организации, отсутствие жалоб. Но следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни,

что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа - стержневой аспект в деятельности Образовательной организации. В Образовательной организации имеются спортивный зал, спортивная площадка, в каждой группе оборудован уголок движения. Педагоги в своей деятельности отводят серьезное внимание обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры; игры на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и т.д.; использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную деятельность.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Результаты диагностики уровня физического развития детей в 2024 году выявили положительную динамику их физического развития:

Анализ распределения детей по группам здоровья в 2023 году

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2024	111	26	52	32	1

Проанализировав физкультурно-оздоровительную работу за 2024 год, а также результаты диагностики детей, можно сделать вывод о том, что работа ведется в правильном направлении.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Распределение энергетической ценности (калорийности) приемов пищи: завтрак - 20-25%; второй завтрак - 5%; обед - 30-35%; полдник - 10-15%.

В Образовательной организации - четырехразовое питание на основе основного меню. В основном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). Объем пищи и, выход блюд соответствуют возрасту детей.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Между завтраком и обедом воспитанники получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания входят овощи.

Контроль за организацией питания осуществляется согласно приказа заведующего, медицинской сестрой, комиссией общественного контроля, состоящей из родителей (законных представителей). В Образовательной организации имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с СанПиНом: цехами, штатом и необходимым технологическим оборудованием.

В Образовательной организации соблюдается рецептура и технология приготовления блюд согласно технологическим картам, оставляется суточная проба готовой продукции,

выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Функционирование Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

На официальном сайте Образовательной организации можно ознакомиться с Положением об организации питания воспитанников и сотрудников и с основным меню.

Вывод: в Образовательной организации питание проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в Образовательной организации и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.)

В Образовательной организации организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников;

обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- проведение учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.

В Образовательной организации ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений Образовательной организации и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима;
- состояние уличного и игрового оборудования 1 раз в квартал с составлением акта осмотра.

Инструктажи с сотрудниками (по охране труда и пожарной безопасности) проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Охрана труда в Образовательной организации обеспечивается проведением инструктажей по технике безопасности, по охране здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с оборудованием.

Вывод: все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической защищенности Образовательной организации.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг условий реализации ОП ДО показал:

1. Психолого-педагогические условия.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качественное выстраивание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации Образовательной программы.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в Образовательной организации, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

В мае 2024 года был проведен опрос среди родителей (законных представителей) по оценке соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО. В опросе участвовало 94 респондента (85%). По результатам опроса выявлено: 72% считают, что в ДОО созданы все психолого-педагогические условия для воспитанников, 13 % - не полностью.

2. Материально-технические условия.

Для обеспечения жизнедеятельности Образовательной организации имеется необходимая материально-техническая база.

На территории Образовательной организации имеются 10 прогулочных участков с теневыми навесами.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, столами и скамейками для самостоятельной деятельности детей, нестандартным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, сделанные своими руками. Для игр с водой используются, тазики, резиновые и плавающие игрушки. Ежегодно, весной производится смена песка.

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11 (функционируют 7);
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Образовательной организации имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

Анализ состояния материально-технической базы ДОО (% обеспеченности)

Год	Оборудование	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Внутреннее состояние
	1	2	3	4	5	6
2024	95%	92%	96%	80%	90%	90%

Оснащение ИКТ в 2024г.

Наименование	Количество (шт.)
Компьютер	3
Ноутбук	11
3 D - Принтер	1
Интернет	+
Сайт	+
Экран	1
Мультимедийный проектор	7
Интерактивная доска	6
Телевизор	2
Музыкальный центр	9
Многофункциональное устройство	6

В ДОО имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения. Разносторонне используются возможности мультимедиа, создание презентаций и слайд-проектирования. Имеется официальный сайт ДОО.

Интернет проведен по всему зданию. Частично открыты на сайте ДОО профессиональные страницы педагогов. Активно ведется электронный документооборот на Яндекс.диске. Планы работы, табели посещаемости все педагоги печатают и заполняют в электронном виде.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Для ведения образовательной деятельности с детьми по программе развития дошкольного образования Тульской области для всех воспитанников закуплены канцтовары.

Для проведения театрализованной деятельности в ДОО по программе развития

дошкольного образования Тульской области обновлены детские костюмы.

Для проведения образовательной деятельности в ДОО по программе развития дошкольного образования Тульской области приобретены наглядно-дидактические пособия, обновлены методические пособия по физкультурному, художественно-эстетическому и познавательному развитию, диагностический психолого-педагогический материал.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к прогулочным участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

3. Развивающая предметно-пространственная среда.

РППС соответствует всем современным санитарным, методическим требованиям и организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности в соответствии с внедрением и реализацией ФОП ДО.

В каждой возрастной группе создана своя РППС, при построении которой учтены и половые различия и, предоставлена возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять себя в играх в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности: имеются машинки разных размеров и моделей, наборы слесарных инструментов для мальчиков; куклы, постельные принадлежности, посуда для девочек, маркеры роли. В группах имеются игрушки и материалы для разных видов детской деятельности.

Динамичность РППС позволяет педагогам оптимально использовать имеющиеся площади, преобразовывать помещение и приучать воспитанников к творческому использованию пространства. В группах периодически меняются элементы интерьера, каждого центра (игры, игрушки), привлекая внимание дошкольников к тому, что в комнате появились новые красивые вещи. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. В старших возрастных группах используется не только зона на «уровне детских глаз», но и осваиваются стены и пространство групповых помещений.

Все игровое пространство в группах доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Организованная таким образом предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

В течение 2024 года педагогами были оснащены уголки уединения, пополнилась, обновилась РППС. По программе развития дошкольного образования Тульской области были приобретены, спортивный инвентарь, музыкальный инвентарь, развивающие игры и

игрушки, обновлены детский и взрослые костюмы.

Вывод:

РППС построена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Она обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Образовательной организации и групп, имеется возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

В течение следующего года планируется пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, приобрести развивающие игры.

Образовательная организация обеспечена художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по развитию математических представлений детей, приобретение плакатов согласно тематическому планированию.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

4. Кадровые условия

Руководитель учреждения – Елоховская Ольга Александровна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 32 года.

Заместитель заведующего – Набиева Наталья Павловна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 17 лет.

Заместитель заведующего – Клепикова Инна Владимировна, высшее образование, стаж работы – 20 лет.

В 2024 г. Образовательная организация была укомплектована педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек. Из них 10 воспитателей (3 находятся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком), 3 специалиста (нет воспитателя и инструктора по ФК).

Сводная таблица с характеристиками кадрового состава Организации

Образование		Стаж педагогической работы				Категория		Соответствие занимаемой должности
Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-15	Свыше 15	Высшая	Первая	
8	5	3	4	2	4	1	3	9
62%	38%	23%	31%	15%	31%	8%	23%	69%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Имеют награды:

-Ветеран труда – 1 человек.

-Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 2 человек.

-Почетная грамота Министерства образования Тульской области - 3 человека.

-Почетная грамота Департамента образования Тульской области - 4 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и воспитанники являются активными участниками мероприятий различного уровня:

Всероссийский уровень:

-Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям (участники);

Региональный уровень:

- «Неопалимая Купина»;
- «Эколята – молодые защитники природы»;
- Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ», победитель;
- Областной фотоконкурс «Мы – семья!»;
- Областная акция «Светлое слово – мама!»

Муниципальный уровень:

- «Будущий первоклассник»;
- «Профессии нашей семьи», **3 место**;
- «Кем я буду», **2 и 3 место**;
- «Городской аэрокосмический фестиваль»;
- «Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста, посвященный Дню запуска первого искусственного спутника Земли»;
- «Рождественский фестиваль»;
- «Пасхальный фестиваль «Пасха глазами детей»;
- Городской фестиваль «Первая ступень ГТО»

В течение 2024 года методическая работа строилась с учетом рекомендаций ИПК и ППРО ТО «Институт повышения квалификации» г. Тула, комитета по образованию и МКУ «Методический центр города Новомосковска». Т.о., с учетом полученных знаний на городских ресурсных центрах были выстроены разные виды и формы деятельности:

1. Педагогические советы
2. Семинары-практикумы
3. Консультации
4. Открытые просмотры
5. Смотры-конкурсы

В течение 2024 года образовательный процесс осуществлялся по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №50» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Наша Образовательная организация постоянно работает в инновационном режиме, внедряя современные технологии развивающего обучения.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских ресурсных центров, посещают региональные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, занимаются самообразованием.

В Образовательной организации работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Образовательной организации в целом. Кадровая политика Образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В будущем, 2025 году, необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.); повысить участие педагогов конкурсах профессионального мастерства, повысить долю педагогов с квалификационными категориями; продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности

Вывод:

Образовательная организация не полностью укомплектована педагогическими кадрами: отсутствует инструктор по физической культуре. Все педагоги соответствуют профстандарту «Педагог» и имеют высшее и средне-специальное образование. План методических мероприятий выполнен полностью.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал:

1. Результаты педагогической диагностики.

С целью определения степени освоения детьми ОП ДО и влияния образовательного процесса проводится педагогическая диагностика: диагностические занятия, срезы, наблюдения и итоговые занятия. Данная процедура проводится согласно Положения педагогической оценки индивидуального развития дошкольника (в соответствии с ФГОС ДО) по двум этапам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
2024	21,0%	61,0%	74,0%	38,0%	5,0%	1,0%

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2024	42,5%	63,2%	47,2%	32,0%	10,3%	4,8%

Результаты работы учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения:

2024 год		
	Количество детей	%
ОНР - I уровень	1	8%
ОНР - II уровень	9	75%
ОНР – II - III уровень	0	0%
ОНР - III уровень	2	17%
ФФНР		
Заикание		
Всего	12	100%
Выпущено		
Положительная динамика	9	75%
Удовлетворительная динамика	3	25%
Выбрали другие образовательные учреждения	0	0
Продолжают коррекционное обучение:		
Оставлены для дополнительной коррекции	0	0%

В мае 2024 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Год	Количество выпускников	Целевые ориентиры сформированы	Целевые ориентиры на стадии формирования	Требуется помощь
2024	23	15 чел (65,0%)	8 чел (35%)	-

Анализ работы с родителями

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в Образовательной организации, привлечению родительской общественности в жизнь Образовательной организации педагогами использовалось много форм работы, как традиционных, так и нетрадиционных.

В декабре 2024г. проводилось анкетирование (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности образовательной работой в Образовательной организации в 2023 учебном году было выявлено - 93,5% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Также родители активно участвовали в конкурсах, в праздничных мероприятиях и подготовке к ним, оказывали посильную помощь в украшении окон к праздникам, в создании благоприятной исследовательской среды на участках детского сада.

За 2024 год не зафиксировано обоснованных жалоб граждан, что является хорошим показателем работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

1.6 Оценка финансового обеспечения

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательной организации осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. Информация по этому вопросу выставлена на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность (ссылка: <https://ds50-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>). Также вся информация по движению финансов отражена на сайте bus.gov, на закупках и в годовом отчете на сайте.

На основании Постановления Правительства Тульской области от 30.10 2013г. № 613 и в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» утверждены

нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2024 году Образовательной организации выделена субвенция на приобретение средств обучения, учебные пособия, игровое оборудование.

Средства субвенции были потрачены на:

- канцтовары для детей – 84 716,00;
- детские костюмы – 50 000,00;
- интернет – 17 060,00;
- развивающие игры и игрушки – 104 696,00;
- спортивный инвентарь – 27 041,00;
- уличное оборудование – 401 345,00;
- компьютерное оборудование – 139 980,00

Из средств местного бюджета мы приобрели:

- заправка катриджей для принтера - 15 000,00;
- бланки – 7 020,00;
- моющие средства – 57 500,00;
- обучение сотрудников по ТЭУ – 10 000,00;
- обучение сотрудников по 44-ФЗ – 2 000,00;
- замер сопротивления – 19 200,00;
- поверка весов – 9 722, 76;
- противоклещевая обработка – 8 133, 90;
- испытание диэлектрических перчаток – 1 950;
- инструментальный контроль – 5 100, 00;
- гигиеническое обучение сотрудников – 21 360,00;
- медицинский осмотр – 122 830,00;
- АСЭД «Дело» (программное обеспечение)- 19 200, 00;
- исследование песка – 2 871, 60;
- окно (2 шт.) – 91 685,60;
- мешки для мусора – 5 310,00;
- мясорубка – 19 800,00;
- бензопила -10 935, 00;
- мягкий инвентарь – 34 500, 00;
- поставка горного песка - 4 700, 00;
- стиральная машина – 46 773, 88.

Вывод: Все намеченные мероприятия по финансированию Образовательной организации за 2024 г. выполнены.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА:

Анализ деятельности Образовательной организации за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности образовательной организации:

- Образовательная организация функционирует в режиме развития.
- Наблюдается хороший уровень освоения детьми программы.
- В Образовательной организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Образовательная организация эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

**Раздел II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	25 человек/ 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек / 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	4 человека 31%
1.8.1	Высшая	1 человек 8%

1.8.2	Первая	3 человек 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 23/%
1.9.2	Свыше 15 лет	4 человека 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1992/119= 16, 73 кв. м м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48, 7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

О.А.Елоховская