

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»
(МБДОУ «Детский сад № 50»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам работы
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 50»
за 2023-2024 учебный год

№ раздела	Содержание	Страница
I	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	2-5
1.1.	Введение	2
1.2	Общая информация	2
1.2.1	Образовательная политика	3
1.2.2	Организационно-правовое обеспечение	4
1.2.3	Управление	4
II	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5-17
2.1	Особенности организации образовательного процесса	5
2.2	Условия для осуществления образовательного процесса	11
2.3	Обеспечение безопасности обучающихся	16
2.4	Организация питания	17
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	18
3.1	Основные направления ближайшего развития Образовательной организации на 2024-2025 учебный год.	18

І. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Уважаемые родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры, местная общественность!

Предлагаем вам познакомиться с Публичным докладом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» за 2023-2024 учебный год.

В отчете представлена информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях организации за текущий учебный год.

1.2. Общая информация

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 50» (МБДОУ «Детский сад № 50»)
Руководитель	Елоховская Ольга Александровна
Адрес организации	301662, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Зеленая, д.7
Телефон, факс	8(48762) 6-35-03
Адрес электронной	mdou50.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный от 30.12.2014 серия 71 ЛО 1№ 0001401, срок действия лицензии - бессрочно.
ОГРН	1027101420081
ИНН	71160118313

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее - образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Согласно проекта здание детского сада представляет собой три корпуса, соединенные переходами. Общая площадь 1963 м²

Познакомиться с жизнью Образовательной организации, получить информацию по актуальным темам можно на нашем официальном сайте. Рубрики сайта представляют информацию о событиях в жизни детского сада: праздники, развлечения, конкурсы, родительские собрания, отчеты заведующего, нормативные документы, объявления; размещаются фотографии с разных мероприятий. На сайте всегда можно поделиться впечатлениями, задать вопросы, найти ответы.

Адрес сайта Образовательной организации: <https://ds50-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем Образовательной организации является муниципальное

образование город Новомосковск.

Цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

Рабочая неделя - пятидневная, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов. Режим работы образовательной организации - 6.30-18.30.

1.2.1. Образовательная политика

Каждый год, в августе, планируя работу Образовательной организации на новый учебный год, мы смотрим на результаты прошедшего года. Результаты за 2023-2024 учебный год способствовали постановке следующих стратегических целей учреждения - повысить качество предоставляемых образовательных услуг, удовлетворить родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. На реализацию целей было направлено решение следующих задач:

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детского и взрослого коллектива Образовательной организации.
2. Повысить компетенции педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с требованиями профессионального Стандарта.
3. Повысить мотивацию педагогов к профессиональному росту.
4. Модернизировать образовательную систему учреждения.
5. Выстроить систему внутренней оценки качества образования в учреждении.
6. Расширить виды дополнительных образовательных услуг.
7. Развить партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся.
8. Расширить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законными представителями) обучающихся.

1.2.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими её деятельность, а также внутренними локальными актами.

Правовое поле в течение текущего учебного года совершенствовалась по мере поступления новых документов.

Нормативная правовая база представлена на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

1.2.3. Управление

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Уставом Образовательной организации, регистрационный № 2283 от 18.07.2016г.;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Реализация образовательного процесса в Образовательной организации регламентируется программой развития и строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50» (далее - Программа). Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 2-х до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Реализация Программы осуществляется в общеразвивающих группах.

Цель реализации Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Тульского края.

Задачи реализации Программы:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

б) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Взаимодействие целей и задач обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа включает базисный компонент - минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе (младший, средний, старший дошкольный период), выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребёнка, обеспечивает единое образовательное пространство Образовательной организации, социума и родителей.

Программа состоит из двух частей: обязательной (предполагает комплексный подход в обеспечении развития дошкольников по 5 образовательным областям) и формируемой участниками образовательных отношений (где представлены выбранные и разработанные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности).

В сентябре 2023 года МБДОУ «Детский сад № 50» приступил к реализации Программы в связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Формируемая часть Программы представлена:

Парциальными программами:

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

-«Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии с приказом Департамента образования тульской области от 21.08.2006г. № 813.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка.

Реализация образовательного процесса в Образовательной организации строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности,

составленной с учетом требований СанПин 1.2.3685-21. Также в основе образовательного процесса лежит комплексно тематический принцип планирования деятельности.

Образовательная деятельность в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) проходит по Адаптированной образовательной программе ДОО (далее - АОП ДО), которая обеспечивает развитие детей с ТНР с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа охватывает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи Адаптированной программы:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с общим недоразвитием речи;
- охрана и укрепление физического и психического детей с общим недоразвитием речи, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с общим недоразвитием речи в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с общим недоразвитием речи как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с общим недоразвитием речи, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с общим недоразвитием речи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с общим недоразвитием речи;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования и начального общего образования.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в организованной образовательной деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и с использованием различных педагогических технологий:

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только

сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства образовательного учреждения, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

В Образовательной организации ведутся платные образовательные услуги, которые оказываются воспитанникам за рамками образовательной программы и государственных образовательных стандартов на договорной основе в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.07.2003 г. № 2994 «Об утверждении

Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;

- Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск № 1088 от 11.05.202г. «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 03.11.2016г. № 3688 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 50»;

- Уставом Образовательной организации;

- Договор между Образовательной организацией и родителями (законными представителями);

- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50».

Проводятся дополнительные платные услуги по программе дополнительного образования «Веселый английский» в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года). Занятия проводятся два раза в неделю.

Для занятий по дополнительным платным образовательным услугам в Образовательной организации оборудовано помещение с необходимым оснащением и составлена программа с учетом возрастных особенностей детей.

Обязательным условием реализации программы является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников образовательной организации с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Необходимым условием успешной работы Образовательной организации является тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. Взаимодействие с семьей выведено ФГОС на первый план деятельности Образовательной организации. В этом учебном году педагоги, как и в предыдущие годы, стремились к установлению партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании, и ставил работу с родителями (законными представителями) в ряд приоритетных направлений своей деятельности. Для этого коллективом педагогов решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач педагоги использовали различные формы работы, в том числе большинство мероприятий проводилось с использованием ИКТ: консультации; родительские собрания, творческие конкурсы, анкетирование;

наглядная информация на информационных стендах; предоставление информации о работе Образовательной организации и методические рекомендации для родителей на официальном сайте нашего детского сада.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках и в благоустройстве территории детского сада.

Результаты выполнения образовательной программы.

На основании годового плана Организации на 2023 – 2024 учебный год заместителем заведующего, специалистами и воспитателями дошкольных групп в период с 13.05.2024 г. по 30.05.2024 г. был проведён мониторинг качества освоения программного содержания Программы Организации на конец 2023-2024 учебного года.

По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 14 % (с 66 % в начале года до 80 % в конце года).

По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 13% (с 64% до 77%).

По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 16% (с 68% до 84%).

По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 18% (с 70% до 88%).

По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 14% (с 67% до 81%).

Таким образом, процент усвоения Образовательной программы составил 82%.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения Образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Такой результат был, достигнут через системную комплексную работу педагогического коллектива ДОО. Сравнительный анализ мониторинга освоения программного материала воспитанниками, позволяет сделать вывод, что у воспитанников ДОО в достаточной степени сформированы необходимые качества, позволяющие успешно овладевать знаниями, умениями и навыками.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как художественно-эстетическое и познавательное развитие. Ниже результаты по социально- коммуникативному и физическому развитию, самые низкие результаты по речевому развитию.

2.2. Условия для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в 2023-2024 учебном году Образовательная организация создавала определенные психолого-педагогические условия:

1. Наполняемость возрастных групп соответствовала санитарным требованиям и нормам.

2. Педагогический коллектив работал стабильно, в полном составе.

3. В образовательной деятельности использовались только те формы и методы работы, которые соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям детей.

4. Осуществлялась индивидуализация образования (выстраивалась образовательная траектория для каждого ребенка на основе результатов психолого-педагогической диагностики).

5. При проведении образовательной деятельности создавался комфортный психологический микроклимат.

6. Образовательный процесс включал тесное взаимодействие взрослых и детей.

7. Поддерживалась инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

8. Обучающимся давалась возможность для выбора видов активности, участников совместной деятельности и т.п.

9. В рамках расширения образовательного пространства Образовательная организация на договорной основе взаимодействовала с организациями дополнительного образования:

10. Также в 2023 - 2024 учебном году Образовательная организация на основании договоров о сотрудничестве взаимодействовала с такими учреждениями города, как: МБОУ «СОШ № 5», МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», ГУЗ «Детская городская поликлиника № 1», МКУК «Новомосковский историко-художественный музей», МКУ «Методический центр» г. Новомосковск, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».

11. Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной и речевой работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

12. Активно ведется работа с МБУК «Объединение «Новомосковский историко - художественный музей». В этом учебном году воспитанники нашей Образовательной организации посетили разнообразные мероприятия в данном учреждении.

Таким образом, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО) и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Дополнительное образование позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогащать социальный опыт ребенка.

13. Для воспитанников создавались условия для развития их личных способностей. Велась работа по поддержке талантливых детей через участие в культурно-массовых мероприятиях, конкурсной деятельности, фестивалях, выставках:

Региональный уровень:

- «Неопалимая Купина»;
- «Эколята – молодые защитники природы»;
- Областной фотоконкурс «Мы – семья!»;
- Областная акция «Светлое слово – мама!»

Муниципальный уровень:

- «Будущий первоклассник»;
- «Профессии нашей семьи», **3 место**;
- «Кем я буду», **2 и 3 место**;
- «Городской аэрокосмический фестиваль»;
- «Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста, посвященный Дню запуска первого искусственного спутника Земли»;
- «Рождественский фестиваль»;
- «Пасхальный фестиваль «Пасха глазами детей»;
- Городской фестиваль «Первая ступень ГТО»;
- «Детские новогодние игрушки пушкинской тематики», **2 место**;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Муниципальный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей г. Новомосковска», посвященный Всероссийскому дню безопасности дорожного движения, **3 место**;
- Муниципальный конкурс чтецов «Пока в России Пушкин длится...», Диплом «Воля к Победе».

14. Другим важным психолого-педагогическим условием было осуществление тесного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания детей. Итоговое анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся показало, что большинству респондентов нравится форма получения информации - онлайн, через официальный сайт организации и современные мессенджеры.

Для качественного осуществления образовательного процесса большую роль играет развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС). РППС Образовательной организации хорошо оснащена средствами обучения, в том числе техническими; соответствующими материалами (расходным, игровым, спортивным, раздаточным), что обеспечило полную реализацию ОП в 2023-2024 учебном году. Для обучающихся РППС доступная, вариативная, безопасная.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий, в частности ИКТ. План методической работы выполнен полностью. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений руководитель и педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно графика прохождения повышения квалификации МБДОУ «Детский сад № 50» (Каширина Г.Н., Таскаева А.В., Чибухчян Л.Л., Елоховская О.А.).

В 2023-2024 учебном году Образовательная организация была почти

полностью оснащена кадрами, укомплектована педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 15 человек: 12 воспитателей 2-д/о), 3 специалиста, нет инструктора по физической культуре.

Сводная таблица с характеристиками кадрового состава Организации

Образование		Стаж педагогической работы				Категория	
Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10
5	10	7	2	5	10	7	2
44%	56%	46%	13%	44%	56%	46%	13%

Имеют награды:

- Ветеран труда - 1 человек.
- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - 1 человек.
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области - 2 человека.
- Почетная грамота Департамента образования Тульской области - 4 человека.

В отчетном периоде, администрацией учреждения большое внимание уделялось повышению мотивации педагогов к профессиональному росту. Для этого использовались мастер-классы, открытые мероприятия, конкурсная деятельность, аттестация.

В 2023/24 уч. году наша организация участвовала в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО 2023), по итогам которого все педагоги получили сертификаты участников.

В течение учебного года наш детский сад был муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта на основании приказа комитета по образованию МО город Новомосковск от 13.06.2023 № 275-Д «Об итогах отбора образовательных организаций на признание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта в 2023-2024 учебном году».

Ресурсный центр, организованный на базе Образовательной организации, дал возможность создать условия для обобщения и демонстрации накопленного опыта наших педагогов. Ведущая идея коллектива – воспитание гражданина и патриота своего Отечества посредством включения любви к своей Родине, семье в образовательную деятельность.

Успешному выстраиванию образовательного процесса в текущем учебном году способствовала современная материально-техническая база Образовательной организации, которая полностью соответствует педагогическим требованиям, уровню образования, санитарным требованиям и нормам. Она представлена на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

На основании Постановления Правительства Тульской области от 30.10.2013г. № 613 и в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» утверждены нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2023 году дошкольному учреждению выделена субвенции на приобретение

средств обучения, учебные пособия и игровое оборудование.

По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2024) видно, что большинство респондентов удовлетворены условиями, созданными в Образовательной организации для осуществления образовательного процесса.

		Удовле творен (%)	Не полностью (%)	Не удовле творен (%)
1	Созданы ли в дошкольной организации условия для развития творческих способностей и интересов Вашего ребенка (включая его участие в конкурсах и олимпиадах)?	94	4	2
2	Созданы ли условия в дошкольной организации для индивидуальной работы с Вашим ребенком	87	8	5
3	Удовлетворены ли Вы качеством проведения в дошкольной организации мероприятий	94	4	2
4	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в дошкольной организации	94	8	0
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников дошкольной организации?	94	6	0
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	95	5	0
7	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база дошкольной организации?	94	6	0
8	Удовлетворены ли Вы текущими результатами вашего ребенка	97	2	1
9	Удовлетворены ли Вы уровнем работы педагогов дошкольной организации:			
	-воспитатель	99	1	0
	-музыкальный руководитель	100	0	0
	- педагог-психолог	97	3	0
	- инструктор по ФК	0	0	0

Одной из задач коллектива Образовательной организации является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В образовательной организации ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Образовательной организации созданы необходимые условия: пространственная среда групп детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствуют требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Большое внимание администрацией уделялось созданию условий для медицинского сопровождения детей - систематически осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации

медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором Образовательной организации с ГУЗ «Городская клиническая больница».

В течение учебного года медицинской сестрой велись осмотры детей, в результате которых осматривалось физическое развитие ребенка. Под ее наблюдением проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий занимает сбалансированное питание, которое осуществляется с Положением об организации питания.

В 2023-2024 учебном году соблюдалась учебная нагрузка при работе с воспитанниками и соответствовала требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Педагогами поддерживалась безопасная, здоровьесберегающая развивающая среда.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья, поступивших в Образовательную организацию, показал, что в 2023-2024 учебном году большинство детей с 1 группой здоровья (32) и 2 группой здоровья (57).

2.3. Обеспечение безопасности обучающихся

Для обеспечения безопасности обучающихся в Образовательной организации ведется системная и плановая работа в соответствии с нормативными правовыми документами разного уровня.

На локальном уровне разработаны следующие документы:

1. Паспорт антитеррористической защищенности.
2. Паспорт дорожной безопасности.

В отчетном периоде реализовывались:

1. Специальная программа по обучению мерам пожарной безопасности. Согласована с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Новомосковскому району УИД и ПРГУ МЧС России по Тульской области.
2. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2022-2023 учебный год.
3. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей и на водных объектах.
4. План комплексных мероприятий по профилактике детского травматизма на 2023-2024 учебный год.

В текущем учебном году бесперебойно работала прямая связь с пожарной охраной, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка (прямая связь с полицией), домофоны и видеокамеры. Администрацией заключены контракты на обслуживание вышеуказанных технических устройств.

С работниками Образовательной организации в соответствии с планом проводились инструктажи и тренировочные эвакуации по обеспечению безопасности обучающихся. Педагогами велась работа по инструктированию обучающихся по вопросам безопасного пребывания в детском саду с фиксацией результатов в журнале инструктажа.

Результатом вышеуказанных профилактических мер стало отсутствие в 2023-2024 учебном году зафиксированных случаев детского травматизма и ЧС.

2.4. Организация питания

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Распределение энергетической ценности (калорийности) приемов пищи: завтрак - 20-25%; второй завтрак - 5%; обед - 30-35%; полдник - 10-15%.

В Образовательной организации - четырехразовое питание на основе основного меню. В основном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). Объем пищи и, выход блюд соответствуют возрасту детей.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Между завтраком и обедом воспитанники получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания входят овощи.

Контроль за организацией питания осуществляется согласно приказа заведующего, медицинской сестрой, комиссией общественного контроля, состоящей из родителей (законных представителей). В Образовательной организации имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с СанПиН: цехами, штатом и необходимым технологическим оборудованием.

В Образовательной организации соблюдается рецептура и технология приготовления блюд согласно технологическим картам, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Функционирование Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

На официальном сайте Образовательной организации можно ознакомиться с Положением об организации питания воспитанников и сотрудников и с основным меню.

Вывод: в Образовательной организации питание проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществ.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Исходя из вышеизложенного, можно признать деятельность Образовательной организации за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. Анализ итоговых анкет родителей (законных представителей) обучающихся показал, что 100% респондентов планируют в дальнейшем посещать детский сад и готовы рекомендовать его своим родственникам и знакомым.

3.1. Основные направления ближайшего развития Образовательной организации (на 2024 - 2025 учебный год)

Основные направления работы педагогического коллектива в будущем учебном году будут осуществляться в соответствии с модернизацией образовательного процесса на основании Закона об Образовании РФ, ФГОС ДО, ФОП ДО. Для этого необходимо решить задачи:

- продолжать совершенствовать диагностико-мониторинговый аппарат, обеспечивающий контроль динамики развития субъектов образовательного пространства (совместное обсуждение, планирование и организацию жизнедеятельности ДОУ; развитие форм диалогового взаимодействия между педагогами, детьми и родителями; стимулирование успехов, достижений личностного и коллективного роста).
- обеспечить в полном объёме соблюдение условий ФГОС ДО и реализацию ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО);
- продолжать реализацию приоритетного национального проекта в области «Образование»;
- участвовать в конкурсах различных уровней;
- изучать и распространять педагогический опыт лучших педагогов через семинары и выступления на Ресурсных центрах города;
- внедрять в образовательную среду современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную дошкольную среду;
- внедрять современные образовательные технологии;
- повышать педагогическую культуру родителей, воспитывающих детей с проблемами психического и физического здоровья детей, а также продолжать формировать компетентность всех родителей в области здоровьесберегающих, здоровьесформирующих и здоровьеукрепляющих технологий.

Образовательная организация в новом учебном году продолжит работу по созданию условий направленных:

- на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- на повышение качества образовательных услуг;
- на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах (охват обучающихся младшего и среднего дошкольного возраста);
- на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), развитие с ними партнерских отношений.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***представлен для общественного обсуждения
на сайте Образовательной организации.***

Замечания и предложения по работе Образовательной организации и содержанию Публичного доклада принимаются через официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 50» и будут учтены для улучшения качества представленных услуг населению.