

Утверждено
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №50»
Протокол №1 от 26. 08. 2021г.

Утверждено Приказом
МБДОУ «Детский сад №50»
№ 73 от 26.08.2021г.
Заведующий О.А.Елоховская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для детей 4-7 лет**

«Веселый английский»

Новомосковск, 2021

Содержание рабочей программы:

I Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Актуальность.....
- 1.3 Цели и задачи программы.....
- 1.4 Принципы формирования программы.....
- 1.5 Прогнозируемые результаты освоения программы.....

II Содержательный раздел

- 2.1 Описание курса
- 2.2 Тематическое планирование образовательной деятельности.....

III Организационный раздел

- 3.1 Материально-техническое обеспечение.....
- 3.2 Сроки выполнения программы.....
- 3.2 Список используемой литературы.....

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Учебно-тематический план составлен в соответствии с парциальной программой Cheeku Monkey, разработанной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. и др. (издательство «Русское слово»)

Данная программа направлена на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самими собой, другими детьми, взрослыми и миром. Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» имеет социально-педагогическую направленность; по функциональному предназначению является учебно-познавательной; по форме организации – групповой. Программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

1.2 Актуальность

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к

языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте также является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребёнка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и в настоящее время не вызывает сомнения.

1.3 Цели и задачи программы

Целью данной работы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. А также создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса практических, развивающих, воспитательных и общеобразовательных задач.

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;

- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке и различению, память, внимание, воображение);
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

1.4 Принципы по формированию программы

Данная программа опирается на научные принципы ее построения, что учитывается при организации образовательного процесса: общедидактические и методические принципы.

Общедидактические принципы представляют собой совокупность общих руководящих идей, исходных нормативных требований к организации образовательного процесса, которые учитываются во всех его компонентах:

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей: в рамках обучения английскому языку происходит обогащение опыта сотрудничества ребёнка-дошкольника, а также наращивание у него опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками и корректного взаимодействия со взрослыми;
- принцип формирования положительной самооценки у ребёнка предполагает, что в процессе овладения английским языком у детей происходит развитие уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;
- принцип воспитания и всестороннего развития в обучении позволяет развить у детей интерес к окружающему миру, сформировать познавательную любознательность, выработать трудолюбие, развить значимые навыки и умения (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности и т.д.;
- принцип положительного эмоционального фона обучения осуществляется путём создания атмосферы максимального раскрепощения, при которой ребёнок признаётся полноценным участником образовательных отношений;
- принцип научности и доступности обучения выражается в соблюдении научных позиций при отборе содержания обучения английскому языку и

методов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям;

- принцип игровой основы обучения способствует развитию у детей через использование сюжетно-ситуативных форм работы произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании иноязычного материала;

- принцип активности: каждый ребёнок является активным участником процесса обучения английскому языку, и каждый ребёнок вовлечён в интеллектуальную, эмоциональную, речевую активность, которая способна обеспечить благоприятные условия для развития и успешной социализации детей;

- принцип наглядности: данный принцип реализуется путём использования различных видов наглядности, например: картинок, фотографий, элементарных схем, игрушек, аудио- и видеоматериалов и т.д. Использование вариативных форм наглядности мобилизует психическую активность детей, вызывает интерес к занятиям, снижает утомление, облегчает весь процесс обучения.

Методические принципы представляют собой исходные, базовые положения, в которых отражаются особые, присущие процессу овладения иностранным языком существенные стороны познавательной и практической деятельности. Методические принципы определяют цели содержание, методы и организацию обучения и проявляются во взаимосвязи и взаимообусловленности.

- принцип опоры на родной язык предполагает использование родного языка в методически обоснованных ситуациях, в частности, при контроле понимания нового материала, при проведении лингвистических, социокультурных параллелей между родным и иностранным языками и культурами с целью установления общих закономерностей и отличий;

- принцип сознательности предполагает выполнение детьми осознаваемых операций с языком, которые выступают в качестве ориентировочных опор учебных действий и которые способствуют элементарной систематизации усвоенного языкового материала; повышает интеллектуальный потенциал занятий английским языком;

- принцип культуросообразности: при обучении английскому языку происходит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран; при обучении дошкольников используются аутентичные стихи, считалочки, рифмовки, народные песни и игры; применяются лингвострановедческие материалы, которые обогащают опыт ребёнка, расширяют его кругозор, способствуют развитию речевых навыков и умений, накоплению лексического запаса, а также вызывают интерес и потребность к дальнейшему изучению английского языка;
- принцип овладения иностранным языком через общение: на занятиях английского языка создаются условия общения, адекватные реальным, что обеспечивает успешное овладение речевыми умениями и их дальнейшее мотивированное и адекватное использование детьми в условиях реальной речевой деятельности; успешная реализация данного принципа во многом зависит от умения учителя создать благоприятный психологический климат и быть настоящим речевым партнёром;
- принцип концентричности в обучении предполагает повтор коммуникативной тематики на последующих этапах обучения; таким образом, усвоенный ранее детьми языковой, речевой и лингвострановедческий материал вовлекается впоследствии в другие коммуникативные темы и ситуации и прорабатывается на более высоком уровне сложности;
- принцип сюжетно-ситуативной организации учебного материала: иноязычный материал группируется вокруг той или иной игровой ситуации общения, которая входит структурным элементом в сквозной сюжет курса;
- принцип комплексной организации учебного материала реализуется путём объединения материала в тематические блоки (например, «Семья», «Еда», «Животные» и т.д.), причём лексико-грамматический материал новой темы тренируется и закрепляется вместе с учебным материалом уже изученной темы; таким образом, в каждой последующей теме закрепляются лексические единицы и речевые образцы предыдущей и вводятся новые;

- принцип функциональности реализуется путём отбора учебного материала согласно тем сферам коммуникации, темам и ситуациям, которые являются актуальными для дошкольников; названный принцип помогает сделать учебный процесс практико-направленным и мотивированным.

1.5 Прогнозируемы результаты

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры (в первую очередь — стран изучаемого языка), что плодотворно сказывается на развитии ребёнка как личности.

В этой связи важно отметить, что обучение по программе «Веселый английский» способствует культурному развитию детей, социализации, развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.

Планируемые результаты освоения программы следующие:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;
- приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- рассказывать наизусть рифмовки на английском языке, считалочки, петь песенки с использованием изученных движений и т.д.
- у детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

Критерии мониторинга

№	ФИО	1	2	3	4	5	6
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

1. Словарный запас.
2. Владение грамматическими конструкциями.
3. Навыки и умения фонетической стороны речи (звуки).
4. Сформированность самостоятельной произносительной речи на английском языке.
5. Сформированность особенностей артикуляционных навыков английской речи.
6. Дифференциация звуков английского и русского языка.

Уровни сформированности:

- 0 – не сформирован;
1-на стадии формирования;
2- сформирован.

Мониторинг проводится 2 раза в год:

- в октябре;
- в мае

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Описание программы

Построение образовательного процесса на основе программы «Веселый английский» обеспечивает вовлечённость каждого ребёнка в проводимое занятие, что, в свою очередь, гарантирует успех всему процессу обучения английскому языку. Немаловажным фактором вовлечённости ребёнка в образовательную деятельность является создание у него положительной установки познания, формирование интереса к жизни, миру и культуре разных стран, а также развитие у него коммуникативности, желания и умения вступать в общение с другими людьми. Названные задачи продуктивно реализуются путём использования сюжетно-ориентированных материалов курса.

В основе программы лежит курс *Cheeky Monkey* — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями — мальчиком Томом и девочкой Элли, Чики переживает разного рода приключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх.

Программу «Веселый английский» отличает гибкость в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обучающих методиках. Насыщенность программы историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

Важной задачей программы является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей — обезьянке Чики. Дети знакомятся со звучанием и ритмом английской речи посредством слушания историй и песен, формируют навыки примерного поведения благодаря соблюдению определённого порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий.

Песни, истории, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

2.2 Тематическое планирование образовательной программы

Тематический план составлен на весь учебный год и представляет собой планируемый образ обучения по всем разделам курса английского языка. Основной целью тематического плана является определение оптимального содержания занятий и расчёт необходимого для них времени.

Тематический план содержит следующие разделы:

- 1) наименование раздела\темы развивающего пособия;
- 2) число часов, отводимых на их изучение;
- 3) активная лексика, используемая на занятии;
- 4) фразы, используемые для ведения занятия;

Тематический план является инструментом преподавателя английского языка. Данный план может быть подвергнут незначительной корректировке в течении учебного года (по объективным и субъективным причинам).

Учебно-тематический план курса

«Cheeky monkey» английский язык для дошкольников (4-5 лет)

	Раздел курса	Количество занятий
1.	Hello, Cheeky Monkey!	7
2.	It's bathtime!	8
3.	Cheeky's friends.	8
4.	Cheeky's snack.	8
5.	Let's dress up!	7

6.	Cheeky's bedtime.	8
7.	Look at me!	9
8.	Baby is sad.	8
9.	I'm cold!	9
	Итого:	72

Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!

Занятие 1

Цель занятия: Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

This is...,

He's...,

Wiggle...

Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...

Средства обучения: аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

Занятие 2

Цель занятия: Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle...

Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 3

Цель занятия: Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

What's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle...

Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth, Cheeky*, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 4

Цель занятия: Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Who is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and round

Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., Sit down!

Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 5

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Round and round, Big, It's...playing, What's that? Come on! Wiggle

Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the... Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

Занятие 6

Повторение материала, изученного в разделе 1

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Where are you?

Round and round,

Point to...

Please

Look! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

Занятие 7

Знакомство с героями мультфильма “*Tom and Keri*”, аудирование в просмотре мультфильма

Hello!

Bye-bye!

Present, balloon;

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!

Мультфильм «Tom's

birthday», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *present, baloon*

Раздел 2. It's bathtime!

Занятие 8

Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Mummy

Daddy

baby

Hello!

Bye-bye!

I love you! A kiss for you! That's...; pictures

Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*

Занятие 9

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Mummy

Daddy

baby

Hello!

Bye-bye!

Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...;

Thank you!

Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

Занятие 10

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Mummy

Daddy

baby

Hello!

Bye-bye!

Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you! Duck

Look! Listen! Let's...; Very good! Be very quiet! Draw...; Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, duck* набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 11

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Yellow, one

Hello!

Bye-bye!

Mummy, daddy, baby

Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says

Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

Занятие 12

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Yellow, one

Hello!

Bye-bye!

Mummy, daddy, baby

Where's...? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath

Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2

Занятие 13

Повторение материала, изученного в разделе 2

Mummy, daddy, baby

Hello!

Bye-bye!

Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down!

Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие

Занятие 14

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Red, ball, Look! Yellow, blue

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me

Мультфильм «Tom's red ball», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, ball*

Занятие 15

Halloween.

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Cat, bat

Hello! Bye-bye!

Happy Halloween! Miaow! Flap! This one? What's this?

Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat; pressouts*

Раздел 3. Cheeky's friends

Занятие 16

Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Where are you? Here I am! friends

Look! Listen! Let's sing!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*

Занятие 17

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...?

Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

Занятие 18

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Let's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this?

Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw...! Match...! Find...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 19

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Blue, two

Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one

Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back!

Fly away! Here I am!

Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *blue, bird*, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

Занятие 20

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Duck, rabbit, bird, blue

Hello! Bye-bye! Yellow, one, two

Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am! Little; sitting

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3

Занятие 21

Повторение материала, изученного в разделе 3

Duck, rabbit, bird, blue

Hello! Bye-bye! Yellow, one, two

Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help...

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 22

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Look! Dog, frog, coin, in, out

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me

Мультфильм «*Dog and the frog*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *frog, dog, coin*

Занятие 23

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! blue, yellow

Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; clap, jump,

Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me

Мультфильм «*The train*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *train*

Раздел 4. Cheeky's snack

Занятие 24

Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!

Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*

Занятие 25

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you! Three

Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

Занятие 26

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this?

Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 27

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Red, three

Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird

Is this...? What's this? On the tree

Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

Занятие 28

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Banana, sandwich, apple, red, three

Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird

Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry!

Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4

Занятие 29

Повторение материала, изученного в разделе 4

Banana, sandwich, apple, red, three

Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird

Where...? On the tree; eat...!

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие

Занятие 30

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Sun, hat, it's sunny!

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me! Look at me! Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye!

Say with me

Мультфильм «*The sunhat*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sun, sunhat*

Занятие 31

Christmas.

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Bell, tree

Hello!

Bye-bye!

Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas

Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bell, tree; pressouts*, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей.

Раздел 5. Let's dress up!

Занятие 32

Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye!

Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put your...on!

Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*

Занятие 33

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Where's...? It's party time! Put your...on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic!

Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

Занятие 34

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye!

It's...; Put your...on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic!

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap...! Very good! Match! Point...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 35

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's...

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch...; find...; show me...; yes! / no!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat, yellow, blue, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

Занятие 36

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow!

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's...; Well done! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat* к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5

Занятие 37

Повторение материала, изученного в разделе 5

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

This is...; Where are you? Just for me!

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Point to...; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 38

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Apple, red

Apple, squirrel, fly

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!

Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Apples*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *apple*

Раздел 6. Cheeky's bedtime

Занятие 39

Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye!

Surprise! I'm a...; Come and play!

Look! Listen! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* (или игрушечный медвежонок)

Занятие 40

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye!

Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a...; Come and play! Let's go...! I love you! Goodnight! Please! playing

Look! Listen! Show me...! Stick on...; Tidy up! Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

Занятие 41

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye!

Let's say...; what's this? I'm a...; Come and play! It's bedtime! Let's go...! Playing; I love you! Goodnight! Mummy, please!

Look! Listen! Tidy up! Draw...; point...; Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 42

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Where are you? Who's got...? What's this? There are...; Goodnight!

Look! Listen! Give me...; what colour...? Show me...! Tidy up! Be very quiet!

Well done! That's right! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

Занятие 43

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye! one, two, three,

Playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! please

Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6

Занятие 44

Повторение материала, изученного в разделе 6

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye! yellow, blue, red

Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight!

Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! what colour...? Tidy up! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 45

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat

Cake, one, two, three, four, five, I like..., look! I can count to five

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!

Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Five cakes*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cake, five cakes, 1,2,3,4,5*

Занятие 46

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, frog

Duck, rain; what is it? 1, 2, 3; frog; tortoise; look! Jump! It is raining; fast, slowly

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!

Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*In the rain*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *rain, duck*

Раздел 7. Look at me!

Занятие 47

Знакомство с Рори, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок *Hello!, Bye-bye!*

Cheeky, Rory, Tom, Ellie

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to...

Show me...! This is...; It's...; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie*; *press outs* к разделу *Cheeky's town*

Занятие 48

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов

Fingers, nose, tummy, toes

Hello! Bye-bye!

We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly!

Time to sleep; close your eyes

Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet!

It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes*, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 49

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Fingers, nose, tummy, toes

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your...; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...

Who's this? Where's...? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good! Show me...! Where does the ... go? Stick on the...; draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, Cheeky, Rory* набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 50

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Eyes, ears

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!

What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!

What's this? Whose is this? Very good! Touch your...; point to...! That's right! Draw...; Where's...? What's in the bag?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 51

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Big, small

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears

Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you! Walking to you

Point to...; touch your...; show your...; That's right! Let's listen to...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Big, small*, набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 52

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни
Blue, one, two, three

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears

Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat...

What's this? That's right! It's...; Good! It's a blue...; touch blue! How many fish are there? Is it big or small? Let's count...; colour...; yes! / no!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, one, two, three*, простые карандаши, синие карандаши

Занятие 53

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears

Hello! Bye-bye!

This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? they're going to funfair; come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...

What's this? Yes! / No! Well done! Who's got...? Give me...; point to...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, набор сюжетных картинок к разделу 7, *press outs* к разделу 7

Занятие 54

Повторение материала, изученного в разделе 7

Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears, blue

What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a...; hip, hip, hooray!

That's right! Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes it is; point to...; draw yourself

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 55

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, fly, slow

Kite, down, up, it is windy; jump; blow, slow; help, zigzag

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!

Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «Tom's kite», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *kite, up, down*

Раздел 8. Baby is sad

Занятие 56

Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов

Mummy, daddy, sister, brother

Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye!

Yellow; this is...; where's...? who's this? Who's got...? Close your eyes! It's your...; blow a kiss

Point to...; Look! Well done! Listen! What colour is...? Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 57

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Mummy, daddy, sister, brother

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! hug; wave; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush

Show me...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does ...go?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby* набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие, синие карандаши

Занятие 58

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Baby, granny

Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose

Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep!

Point to...; this is...; who's this? Match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 8, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 59

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Happy, sad

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny

Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...! Shake hands! Hug...!

Smile at...; rock...; blow a kiss...; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! dance

Who's this? Draw!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *happy, sad*, набор сюжетных картинок к разделу 8, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 60

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни *yellow*

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue

It's Cheeky's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play!

Look! What colour is this? Find...; touch...; that's right! How many...? Count...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 61

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой *yellow*

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue

This is Cheeky's house

How many...? There are...; this is...; show me...! Point to...; let's listen; let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор сюжетных картинок к разделу 8, *press outs* к разделу 8

Занятие 62

Повторение материала, изученного в разделе 8

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue

Put up your hand! Find...; point and say; hip, hip, hooray! Is...; are you...? This is my...; crayons

Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing...; pick up...; stop! Who's this? Is this...? Draw...; this is...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 63

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, train,

Box, toy, train, book; what shall we do? I don't know; goodbye

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!

Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*The toy box*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *toybox, book*

Раздел 9. I'm cold!

Занятие 64

Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов

Jumper, coat, hat, scarf

big, small, one, two, three

Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! everyone

I've got something for you; put on; Thank you! Point to...; draw!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 65

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Jumper, coat, hat, scarf

one, two, three

Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park! Look! Where's Cheeky going? It's cold; I'm hot; I'm cold; look at me! This is fun; I'm taking my...off; it's getting cold; put your...on

Show me the...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does the...go? Let's listen... Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 9, стикеры к разделу 9, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 66

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

T-shirt, shorts

Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue

Quick, quick! It's getting cold; put your...on!

What's this? That's right! Look! Here's the...; draw the...; what colour is/are the...? Colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 9, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 67

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Hot, cold

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow, blue

It's...; I'm...; put your...on; I put my...on; Cheeky's taking his...off

What can she wear? Point to...; let's listen to the story; be very quiet! Match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, hot, cold*, набор сюжетных картинок к разделу 9, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 68

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

Red

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow. Blue, cold, big
Where's my...? It's cold today; shape*

*Look! What colour is this? touch...; that's right! It's a ...; what's this?
Colour...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red*, красные карандаши, развивающее пособие

Занятие 69

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts

One, two, three, cold

*Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Put your
...on; sleep!*

*What's in the bag? What's this? Point to the...; let's listen...; put the...on!
Colour the...*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, набор сюжетных картинок к разделу 9, *press outs* к разделу *Cheeky's town* и 9, простые и цветные карандаши

Занятие 70

Повторение материала, изученного в разделе 9

*Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, cold, hot, red, yellow, blue, happy, sad
What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; this is my...*

*What are these? Very nice! Are you happy? Well done! Excellent! Let's be
detectives! What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...;
Draw...; Very good!*

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 71

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, blue, yellow,

*Seashell, sea, shell, listen! Blue, yellow; I like...; it is...; sand; look! What shall
we do? dig*

*Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!
Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me*

Мультфильм «Keri's

*seashell», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки
sea, shell, sand*

Занятие 72

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, book, toy box,

Book, picture; Can you see...? Look! Teddy; who is it? Toy box,

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!

Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «Keri's

picture

*book», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bo
ok, picture*

**Учебно-тематический план курса
«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников (5-7 лет)**

	Раздел курса	Количество занятий
1.	<i>Hello, Cheeky Monkey!</i>	7
2.	<i>It's bathtime!</i>	8
3.	<i>Cheeky's friends.</i>	8
4.	<i>Cheeky's snack.</i>	8
5.	<i>Let's dress up!</i>	7
6.	<i>Cheeky's bedtime.</i>	8
7.	<i>Look at me!</i>	9
8.	<i>Baby is sad.</i>	8
9.	<i>I'm cold!</i>	9
10.	Вводный раздел <i>Cheeky's friends</i>	3
11.	<i>Good morning!</i>	7
12.	<i>I'm hungry!</i>	9
13.	<i>Goldilocks</i>	8
14.	<i>What's the matter?</i>	7
15.	<i>The snowman.</i>	8
16.	<i>The noisy bird.</i>	8
17.	<i>I like bananas!</i>	7
18.	<i>What a surprise!</i>	8
19.	<i>Little red riding hood.</i>	7
	Итого:	144

1 год обучения (5-6 лет)

Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!

Занятие 1

Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

This is...,

He's...,

Wiggle...

Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

Занятие 2

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle...

Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 3

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

What's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle...

Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth, Cheeky*, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 4

Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Who is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and round

Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., Sit down! Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 5

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Round and round, Big, It's...playing, What's that? Come on! Wiggle

Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the...Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

Занятие 6

Повторение материала, изученного в разделе 1

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Where are you?

Round and round,

Point to...

Please

Look! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth*

Занятие 7

Знакомство с героями мультфильма "Tom and Keri", аудирование в просмотре мультфильма

Hello!

Bye-bye!

Present, balloon;

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!

Мультфильм «Tom's

birthday», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *present, baloon*

Раздел 2. It's bathtime!

Занятие 8

Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Mummy

Daddy

baby

Hello!

Bye-bye!

I love you! A kiss for you! That's...; pictures

Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*

Занятие 9

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Mummy

Daddy

baby

Hello!

Bye-bye!

Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you!

Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

Занятие 10

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Mummy

Daddy

baby

Hello!

Bye-bye!

Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you! Duck

Look! Listen! Let's...; Very good! Be very quiet! Draw...; Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, duck* набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 11

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Yellow, one

Hello!

Bye-bye!

Mummy, daddy, baby

Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says

Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow* набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

Занятие 12

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Yellow, one

Hello!

Bye-bye!

Mummy, daddy, baby

Where's...? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath

Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2

Занятие 13

Повторение материала, изученного в разделе 2

Mummy, daddy, baby

Hello!

Bye-bye!

Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down!

Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby*, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие

Занятие 14

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Red, ball, Look! Yellow, blue

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me

Мультфильм «*Tom's red ball*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, ball*

Занятие 15

Halloween.

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Cat, bat

Hello! Bye-bye!

Happy Halloween! Miaow! Flap! This one? What's this?

Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat; pressouts*

Раздел 3. Cheeky's friends

Занятие 16

Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Where are you? Here I am! friends

Look! Listen! Let's sing!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*

Занятие 17

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...?

Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

Занятие 18

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Duck, rabbit, bird

Hello!

Bye-bye!

Cheeky

Let's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this?

Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw...! Match...! Find...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 19

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Blue, two

Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one

Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back! Fly away! Here I am!

Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *blue, bird*, стикеры к разделу 3, развивающее пособие

Занятие 20

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Duck, rabbit, bird, blue

Hello! Bye-bye! Yellow, one, two

Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am!

Little; sitting

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3

Занятие 21

Повторение материала, изученного в разделе 3

Duck, rabbit, bird, blue

Hello! Bye-bye! Yellow, one, two

Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help...

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 22

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Look! Dog, frog, coin, in, out

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me

Мультфильм «Dog» *and* *the*
frog», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки frog, dog, coin

Занятие 23

Аудирование в просмотре мультфильма “Tom and Keri”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! blue, yellow

Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; clap, jump, Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me

Мультфильм «The train», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *train*

Раздел 4. Cheeky's snack

Занятие 24

Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!

Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*

Занятие 25

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you!

Three

Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

Занятие 26

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Banana, sandwich, apple

Hello! Bye-bye! one, two

Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this?

Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 27

Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни

Red, three

Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird

Is this...? What's this? On the tree

Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

Занятие 28

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Banana, sandwich, apple, red, three

Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird

Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry!

Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4

Занятие 29

Повторение материала, изученного в разделе 4

Banana, sandwich, apple, red, three

Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird

Where...? On the tree; eat...!

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие

Занятие 30

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Sun, hat, it's sunny!

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me! Look at me!

Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «The sunhat», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sun, sunhat*

Занятие 31

Christmas.

Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Bell, tree

Hello!

Bye-bye!

Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas

Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bell, tree; pressouts*, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей.

Раздел 5. Let's dress up!

Занятие 32

Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye!

Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put your...on!

Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*

Занятие 33

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Where's...? It's party time! Put your...on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic!

Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

Занятие 34

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye!

It's...; Put your...on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic!

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap...! Very good! Match! Point...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 35

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's...

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch...; find...; show me...; yes! / no!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat, yellow, blue, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 5, развивающее пособие

Занятие 36

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow!

Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's...; Well done! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat* к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, *press outs* к разделу 5

Занятие 37

Повторение материала, изученного в разделе 5

Dress, shoes, hat

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

This is...; Where are you? Just for me!

Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Point to...; Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 38

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Apple, red

Apple, squirrel, fly

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «Apples», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *apple*

Раздел 6. Cheeky's bedtime

Занятие 39

Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye!

Surprise! I'm a...; Come and play!

Look! Listen! Let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* (или игрушечный медвежонок)

Занятие 40

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye!

Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a...; Come and play! Let's go...! I love you!

Goodnight! Please! playing

Look! Listen! Show me...! Stick on...; Tidy up! Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

Занятие 41

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye!

Let's say...; what's this? I'm a...; Come and play! It's bedtime! Let's go...! Playing; I love you!

Goodnight! Mummy, please!

Look! Listen! Tidy up! Draw...; point...; Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 42

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red

Where are you? Who's got...? What's this? There are...; Goodnight!

Look! Listen! Give me...; what colour...? Show me...! Tidy up! Be very quiet! Well done! That's right! Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1, 2, 3*, стикеры к разделу 6, развивающее пособие

Занятие 43

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Robot, train, ball, teddy bear
Hello! Bye-bye! one, two, three,
Playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! please
Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear* к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6

Занятие 44

Повторение материала, изученного в разделе 6

Robot, train, ball, teddy bear

Hello! Bye-bye! yellow, blue, red

Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight!

Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! what colour...? Tidy up! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Robot, train, ball, teddy bear*, «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 45

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat

Cake, one, two, three, four, five, I like..., look! I can count to five

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Five cakes*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточкис*cake, five cakes, 1,2,3,4,5*

Занятие 46

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, frog

Duck, rain; what is it? 1, 2, 3; frog; tortoise; look! Jump! It is raining; fast, slowly

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*In the rain*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточкис*rain, duck*

Раздел 7. Look at me!

Занятие 47

Знакомство с Рори, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок *Hello!, Bye-bye!*

Cheeky, Rory, Tom, Ellie

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello!

Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to...

Show me...! This is...; It's...; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie; press outs* к разделу *Cheeky's town*

Занятие 48

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов

Fingers, nose, tummy, toes

Hello! Bye-bye!

We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes

Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet! It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes*, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 49

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Fingers, nose, tummy, toes

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your...; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...

Who's this? Where's...? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good! Show me...! Where does the ... go? Stick on the...; draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, Cheeky, Rory* набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 50

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Eyes, ears

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!

What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!

What's this? Whose is this? Very good! Touch your...; point to...! That's right! Draw...; Where's...? What's in the bag?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 51

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Big, small

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears

Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you! Walking to you

Point to...; touch your...; show your...; That's right! Let's listen to...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Big, small*, набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 52

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни

Blue, one, two, three

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears

Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat...

What's this? That's right! It's...; Good! It's a blue...; touch blue! How many fish are there? Is it big or small? Let's count...; colour...; yes! / no!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, one, two, three*, простые карандаши, синие карандаши

Занятие 53

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears

Hello! Bye-bye!

This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? they're going to funfair; come on! Come here!

It's enormous! What a great day! Look at me! What a...

What's this? Yes! / No! Well done! Who's got...? Give me...; point to...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears*, набор сюжетных картинок к разделу 7, *press outs* к разделу 7

Занятие 54

Повторение материала, изученного в разделе 7

Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears, blue

What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a...; hip, hip, hooray!

That's right! Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes it is; point to...; draw yourself

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *nose, tummy, toes, eyes, ears*, лист бумаги, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 55

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, fly, slow

Kite, down, up, it is windy; jump; blow, slow; help, zigzag

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Tom's kite*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *kite, up, down*

Раздел 8. Baby is sad

Занятие 56

Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов

Mummy, daddy, sister, brother

Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye!

Yellow; this is...; where's...? who's this? Who's got...? Close your eyes! It's your...; blow a kiss

Point to...; Look! Well done! Listen! What colour is...? Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, желтые и синие карандаши, развивающее пособие

Занятие 57

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Mummy, daddy, sister, brother

Hello! Bye-bye!

Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! hug; wave; Make a circle! Sit down!

Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush

Show me...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does ...go?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby* набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие, синие карандаши

Занятие 58

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Baby, granny

Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose

Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep!

Point to...; this is...; who's this? Match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 8, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 59

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Happy, sad

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny

Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...! Shake hands! Hug...! Smile at...; rock...;

blow a kiss...; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! dance

Who's this? Draw!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *happy, sad*, набор сюжетных картинок к разделу 8, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 60

Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни

yellow

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue

It's Cheeku's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play!

Look! What colour is this? Find...; touch...; that's right! How many...? Count...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 61

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

yellow

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue

This is Cheeku's house

How many...? There are...; this is...; show me...! Point to...; let's listen; let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор сюжетных картинок к разделу 8, *press outs* к разделу 8

Занятие 62

Повторение материала, изученного в разделе 8

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue

Put up your hand! Find...; point and say; hip, hip, hooray! Is...; are you...? This is my...; crayons

Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing...; pick up...; stop! Who's this? Is this...? Draw...; this is...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, sister, brother*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 63

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, train,

Box, toy, train, book; what shall we do? I don't know; goodbye

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*The toy box*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *toybox, book*

Раздел 9. I'm cold!

Занятие 64

Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов

Jumper, coat, hat, scarf

big, small, one, two, three

Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! everyone

I've got something for you; put on; Thank you! Point to...; draw!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 65

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Jumper, coat, hat, scarf

one, two, three

Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park!

Look! Where's Cheeky going? It's cold; I'm hot; I'm cold; look at me! This is fun; I'm taking my...off; it's getting cold; put your...on

Show me the...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does the...go? Let's listen...Yes! / No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 9, стикеры к разделу 9, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 66

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

T-shirt, shorts

Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue

Quick, quick! It's getting cold; put your...on!

What's this? That's right! Look! Here's the...; draw the...; what colour is/are the...? Colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 9, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 67

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Hot, cold

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow, blue

It's...; I'm...; put your...on; I put my...on; Cheeky's taking his...off

What can she wear? Point to...; let's listen to the story; be very quiet! Match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, hot, cold*, набор сюжетных картинок к разделу 9, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 68

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

Red

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow. Blue, cold, big

Where's my...? It's cold today; shape

Look! What colour is this? touch...; that's right! It's a ...; what's this? Colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red*, красные карандаши, развивающее пособие

Занятие 69

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts

One, two, three, cold

Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Put your ...on; sleep!

What's in the bag? What's this? Point to the...; let's listen...; put the...on! Colour the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, набор сюжетных картинок к разделу 9, *press outs* к разделу *Cheeky's town* и 9, простые и цветные карандаши

Занятие 70

Повторение материала, изученного в разделе 9

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, cold, hot, red, yellow, blue, happy, sad

What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; this is my...

What are these? Very nice! Are you happy? Well done! Excellent! Let's be detectives! What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Draw...; Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 71

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, blue, yellow,

Seashell, sea, shell, listen! Blue, yellow; I like...; it is...; sand; look! What shall we do? dig

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Keri's*

seashell», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sea, shell, sand*

Занятие 72

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye!

Dog, cat, book, toy box,

Book, picture; Can you see...? Look! Teddy; who is it? Toy box,

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Keri's*

book», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *book, picture*

2 год обучения (6-7 лет)

Вводный раздел 10. Cheeky's friends.

Занятие 73

Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye!*

Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie

Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! What's this? Are they your friends? This is...; monkey, lion, We are...; It's...; Cheeky's town; little; come with me; scooter; pogo stick; ball; See you later! Hand, one, two, clap

Let's sing / say...! Look! Who's this? Well done! Shh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 74

Активизация материала, повторение песенок *Hello, Bye-bye!*

Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie

Girls, boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Kick a ball! Ride a scooter! Jump! Say hello! No! This is...; It's...

What's in the bag! Look! Who's this? That's right! Shh! Be very quiet! Show me...; let's sing...!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, press outs Cheeky's friends*

Занятие 75

Активизация материала; аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Tom, Keri,

Dog, cat, coin, sea, thank you, one, two, three, four, five

Pirate, hat, coin, ship, I have...; flag, dig, help, treasure, thank you; sail away; one, two, three, four, five

Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «Pirate

Tom», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки pirate, flaf, ship, treasure

Раздел 11. Good morning!

Занятие 76

Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов

Duck, cow, horse, sheep

Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts

What's your name? farmer Brown has a farm; on the farm; there's a...; quack; moo; neigh, baa

Let's get dressed! Oh dear! What's the matter? Where's the...? what is it? It is a...; Point to...; draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse, sheep*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 77

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Duck, cow, horse, sheep

one, two, three

Stand up! Turn around! Clap your hands! Be a ...; Make a circle! Sit down! Sleep; It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the...? No, not today! The animals are going to the farm; there's a lot of noise on the farm this morning...

Show me the...! Stick on the...; Where does the...go? Let's listen...Yes! / No! Draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cow, duck, sheep*, набор сюжетных картинок к разделу 10, стикеры к разделу 10, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 78

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Cat, dog

Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue

Wake up! Farmer Brown! We're dirty; help! Please, help us now!

What's in the bag? That's right! Look! What's this/that? Let's sing...! It's...; Stand up! what colour is this? Colour it...; where's the...?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 10, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 79

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Clean, dirty

Duck, cow, horse, sheep, cat, dog

Look at my clean/dirty hands! Yuk! This is the way I wash my hands; Ellie's got...

That's right! Look at the...; Who's this? Let's listen...; draw...; Yes! No!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty*, набор сюжетных картинок к разделу 10, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 80

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

green

Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue

What colour is this? Traffic lights; I'm driving the tractor; brumm; time to stop! Time to wait! Off we go!

Look! Well done! touch...; find...; that's right! Stop! Wait! Go! Colour it...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, green, red*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 81

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Yellow, green

Duck, cow, horse, sheep, red, cat, dog, dirty, clean

I'm driving the tractor; Stop! Wait! Go!

What's in the bag? Look! What's this? It's a...; where's the...? The animals are...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, набор сюжетных картинок к разделу 10, *press outs* к разделу 10

Занятие 82

Повторение материала, изученного в разделе 10

Duck, cow, horse, sheep, red, green, cat, dog, dirty, clean

What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; point and say

What's this? Well done! Excellent! It's...; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; point to the...; Colour it; Very good!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие

Раздел 12. I'm hungry!

Занятие 83

Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich

Big, small

How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yummy; Look at my big tummy! Little bears; come with me! Sit down! Shh! Stand up! Line up! Children, everyone What's this? That's right! Well done! Let's sing...; Be very quiet! Draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 84

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich

one, two, three, big, small

It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They are going to the restaurant; It's Cheeky's birthday today! I've got...; I'm hungry! Here's a... for...; And for me? Sorry! Happy birthday to you! Banana

Eat...; Look! Point to...; What's this? That's right! Show me the...; Where does the...go? Stick on the ...; draw the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 11, стикеры к разделу 11, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 85

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Apple, banana

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy

Happy birthday to you!

Yes! No! What's in the bag? Look! What's this? That's right! Here's a...; It's a...; It isn't a...; What comes next? Draw the food; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 11, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 86

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

I'm hungry!

one, two, three, Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy

Thank you! I'm a hungry monkey! Swinging through the trees; I like bananas; bananas for me Here's a...; what's this? Who's this? It's...; draw the line

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana* *I'm hungry!*, набор сюжетных картинок к разделу 11, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 87

Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни

four

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana green, red, yellow, blue

Look at me! I can count to...; hooray! Let's have a party! A cake with...

What's this? It's...; find...; that's right! How many...are there? There are...; circle...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake*, карточка 4, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 88

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana

green,, red, yellow, blue

Restaurant; thank you! Please; here are you

What's in the bag? Look! What's this? That's right! Point to the...; show me the...; cover the...; let's listen/sing...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*; набор сюжетных картинок к разделу 11, *press outs* к разделу 11

Занятие 89

Повторение материала, изученного в разделе 11

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, green, red, yellow, blue, four,

What's on the mat today? Put up your hand ...! Find a...; point and say; what's colour is the...?

Here's a...

What's this? It's...; It's...; let's be detectives! do you remember...? What's your favourite song?

Our favourite song is...; put your hands up for...! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 90

Halloween.

Овладение лексикой по теме Halloween, отработка новой лексики с использованием *press outs*, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре

Cat, bat, ghost, pumpkin

Hello! Bye-bye!, one, two, three, eyes, nose

Happy Halloween! What's that noise? It's Halloween (tonight)! Spooky; come with me! Little spider

Look! It's a...; sit down! Turn around! Jump! Point to...! Where's the...? How many...has the pumpkin got?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *cat, bat, ghost, pumpkin*; *press outs* к разделу *Halloween*; цветные карандаши и развивающее пособие

Занятие 91

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog, duck, frog

Duck, pig, look at...! What's that? Cow, farmer, come with me! Frog; the ... goes...

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Farmyard*

fun», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, pig, cow, farmer, farmyard, frog*

Раздел 13. Goldilocks

Занятие 92

Овладение лексикой, используемой в сказке Goldilocks, разучивание мини-чантов

Bed, chair, bowl, bear

Big, small, green, red, yellow, blue

Brown, Goldilocks, house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! sleeping in the bed; my head! Kisses on the head; off to bed!

Look! What's colour is the...? Is he...? What is it? Well done! What's this? Circle...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 93

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Bed, chair, bowl, bear

one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby

Sleep on the bed; sit on the chair; eat from a bowl; hug baby bear; Goldilocks, girl, walking in the woods, a bear's house; the door is open; she walks in...; there are three...; delicious! Another; oh dear! I'm tired! Walks upstairs; perfect; look at my...; don't worry! You can still be our friend

It's story time! Let's listen to the story! Point to the...; show me the...; where does the ...go? Stick on the...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 12, стикеры к разделу 12, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 94

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Bed, chair, bowl, bear

one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby, hot, cold

Oh dear! Look at my...! Goldilocks; where are you? Goodnight!

Point to...; match...; where's...going?

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 12, демонстрационная карточка *bear*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 95

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

Bed, chair, bowl, bear

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!

Thank you! A...please! Just for me! Can I have a...? here you are;

Baby bear says he's hungry; who's this? What's this? Is it big or small? Are they friends? Let's listen to...; point to a...; circle what's different

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, bear* (или плюшевый мишка), набор сюжетных картинок к разделу 12, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 96

Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни

Brown, five

Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, one, two, three, four

Look at me! I can count to...; sleeping in the bed; wakes up! Good morning!

What's in the bag? Look! What's this? That's right! It's Cheeky town; touch...; it's a brown...; what's colour is this? Find...; How many bears are there? Point to...; trace...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, brown*, карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 97

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Brown, five

Bed, chair, bowl, bear green, red, yellow, blue, one, two, three, four

Walk in the woods; eat a cake; sing a song; sit on a chair; sleep on a bed

Let's count...; baby bear says...; let's listen/sing...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear, cake, 1-5*, набор сюжетных картинок к разделу 12, *press outs* к разделу 12

Занятие 98

Повторение материала, изученного в разделе 12

Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich, baby, red, blue, brown, one, two, three, four, five

What's on the mat today? let's be detectives! Put up your hand to play! Find a...; point and say; hip. Hip, hooray!

do you remember...? What's your favourite song? What's your favourite colour? Our favourite song is...; what's this? Trace...; colour...; well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 99

Аудирование в просмотре мультфильма “*Tom and Keri*”

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog,

My turn! Puppet, dog, cat; look! One, two, three, head, hand/hands, foot/feet, funny

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Funny*

Teddy», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *puppet, head, hand/hands, foot/feet, teddy*,

Раздел 14. What's the matter?

Занятие 100

Овладение лексикой, обозначающей части тела человека *aks*, разучивание мини-чантов

Hands, arms, feet, legs

Hello!

Bye-bye!

Girls, boys, what are these? They're (arms); can you move your (arms)? Doctor; what's the matter? let me see; my (hands) hurt me! Who's this?

Look! Well done! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 101

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Hands, arms, feet, legs

Hello!

Bye-bye, one, two, three, red

Abracadabra! Where are Cheeky (legs)? These are Cheeky (legs); It's Cheeky's town; let's go...; dirty; where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the park? ... are going to the doctor/doctor's; No! Not today! Like this? Well done; he's got red spots on his (hands); I'm scared; can you help? What's the matter? Ill; put your hands up/down; wash them off! That's better; thank you! What's this? I remember swinging in the cherry trees...

Let's listen ...! Point to the...; show me the...; Stick on the... Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your legs! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Very good! Look! Shh! Be very quiet! Colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs*, стикеры к разделу 13, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 102

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Fingers, toes

Hello!

Bye-bye, one, two, three, four, five Hands, arms, feet, legs

Doctor; what are these? How many (fingers)? Yes! No! Not there! Show me...: spots; tickle; count; wash them off! Stop, please!

Point to...; match...; touch your (feet); show your hands! Well done! Let's sing...; shh! Be very quiet!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 103

Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни

Up, down

Hello!

Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow

Touch your (arms); swing, slide down, stretch; who's this? Doctor/doctor's; what are these? Spots; wash them off! What colour is this? What's the matter, Cheeky?

Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Youch your (legs)! Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw...; that's right!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down*, набор сюжетных картинок к разделу 13, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 104

Повторение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни

One-five, blue, red, yellow

Hello!

Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes

What's this? Look at me! I can count to (five); hooray; hurrah; the monkeys are marching; it's Cheeky's town; it's a (blue)...; how many (fingers)? Where are they? They're in the cherry tree; who's this? There are two; can you see (Cheeky's feet)?

Let's sing...! Look! Touch...; that's right! Shh! Be very quiet! Count...; circle...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, 1 - 5*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 105

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Hands, arms, feet, legs, fingers, toes

Hello!

Bye-bye

What's the matter? Abracadabra! That's better! Thank you!

Shh! Be very quiet! Let's listen to the story!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs*, набор сюжетных картинок к разделу 13, *press outs* к разделу 13

Занятие 106

Повторение материала, изученного в разделе 13

Hands, arms, feet, legs, fingers, toes red, blue, yellow, one, two, three, four, five; hello! Bye-bye! Look at my (arms)!

Here they are; what's on the mat today? Put up your hand to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Yoday; do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; are these your (hands)? What colour are you wearing?

Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw (yourself); well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Hands, arms, feet, legs, fingers, toes*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Раздел 15. The snowman.

Занятие 107

Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов

Coat, hat, scarf, boots

hello, bye-bye, red, yellow, blue

How are you today? I'm fine, thank you! What's the matter? I'm cold! Oh, dear! Let's find him some clothes; thank you! What's this? Very good! What colour is this? What's (red)? Put your ... on; Tom and Ellie are at school

Look! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! What is it? Draw...; point...; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 108

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Coat, hat, scarf, boots

one, two, three, hello, bye-bye, red, yellow, blue

It's Cheeku's town! Where are Tom and Ellie going today? Are Tom and Ellie going to the doctor's? No! Not today! Let's go...! It's story time! School; playtime; come on! Let's go out and play! What's the weather like today? It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny; put your (coats) on; let's make a snowman; this is fun! Oh, dear! Playtime is over; I love rainbows; they're making a snowman

Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep!

Look! Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; where does ... go? Stick on...; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots*, набор сюжетных картинок к разделу 14, стикеры к разделу 14, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 109

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

t-shirt, trainers

Coat, hat, scarf, boots red, yellow, blue, hello, bye-bye

Is (T-shirt) your favourite? Yes! No! What's this? Very good! Favourite clothes; well done! What's the weather like today? It's snowing; it's windy; it's raining; it's sunny; let's go out and play! Who's this? What's colour this?

Point to...; let's sing...! shhh! Be very quiet! match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 14, демонстрационные карточки *t-shirt, trainers, Coat, hat, scarf, boots*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 110

Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three

What's the weather like today? Is it (windy)? It's story time! Who's this? What's this? Splash in the puddles; fly a kite; play in the park; make a snowman; What fun! School; melting; rainbow Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Very good! Well done! Look! Let's listen...; let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, набор сюжетных картинок к разделу 14, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 111

Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни
pink

Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three, four, five

That's right! It's a (pink)...; what's colour is this? Snowman; I'm big and fat; I've got (two eyes), carrot, nose, stones; what's this? There are (five)...

Let's sing...! Yes! Well done! Look! Touch...; find...; what's this? Shhh! Be very quiet! how many? Count...; circle...; colour...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, pink*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 112

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny Hello! Bye-bye!, one, two, three, r

Girls, boys; how are you today? I'm fine, thank you; what's in the bag? What's this? What's the weather like? It's story time

Look! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; let's listen...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers*, набор сюжетных картинок к разделу 14, *press outs* к разделу 14, цветные карандаши

Занятие 113

Повторение материала, изученного в разделе 14

Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, red, blue, yellow, pink, one, two, three, four, five

Brrr! Whew! What's the sound? What's the weather like? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Put your hands up for...! Our favourite song is...; Yes! It's (snowing); what colour are your trainers? What's a lovely (t-shirt)!

Let's be detectives! Let's sing...! Shhh! Be very quiet! point to...; well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 114

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog, red

Car, bus, wheels, go round, ride on the bus; where's my dog? Look! Oh, dear! jump in, come in; stop the bus! Hooray! I have my (dog)

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Stop*» *the*
bus», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bus, car, wheel, ride,*

Раздел 16. The noisy bird

Занятие 115

Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов

Tiger, elephant, crocodile, bird

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

What's the weather like today? Is it (windy)? It's...; what is it? Monkey, lion; What (animal) is it? Listen to the clock; wave bye-bye; it's time to fly; what's missing? What's the noise? What can it be? Splashing me, chasing me, singing to me, snapping at me; little birds; come with me; clock; it's time to stop!

listen! Well done! That's right! Very good! Let's sing...; Shh! Be very quiet! sit down quietly!?
Draw...; point...;

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird* цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 116

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Tiger, elephant, crocodile, bird

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

It's Cheeky's town! What's the weather like today? Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to (school)? No! Not today! Let's go...; Zoo; Who's this? What's this? Is this...? Animals, noisy, quiet; I can hear (a tiger); I like to say; toot, roar, squawk, snap, fly, walk, run; mummy bird, baby bird, Stop! Be careful! Watch out! Hooray for Cheeky! Clock; it's time to stop!

Stand up! Turn around! Clap your hands! (Fly) like a (bird); Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; draw...; it's time to stop!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny*, набор сюжетных картинок к разделу 15, стикеры к разделу 15, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 117

Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории

Monkey, lion, snake

Tiger, elephant, crocodile, bird, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

What's the weather like today? It's...; what's that noise? This animal says...; it swings in a tree; what is it? Cheeky says; (roar) like a (tiger); please; I'm noisy (bird); quiet; toot; roar; squawk, snap

Let's be (elephants)! Let's sing...; look! Shhh! Be very quiet! Match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 15, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 118

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

Noisy, quiet

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, , blue, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

What's the weather like today? Fly, walk, run, snap, jump, wriggle, big, toot, squawk, hiss; watch out! That's noisy/quiet! it's story time; green

Let's sing...; shhh! Be very quiet! point to...; match...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 15, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 119

Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни

Orange, green

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, yellow, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five

What's the weather like today? What's this? What's colour/number is...? Number; it's...; on my little zoo train; there's ...(one blue bird)

look! Touch (orange); that's right! Find five pink things; what's this? Shhh! Be very quiet! write the number (one)

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory, red, yellow, blue, pink*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 120

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake,

Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, noisy, quiet, orange

What's the weather like today? Is it...? ? Fly, walk, run, snap, jump, in the middle; Is it sunny/noisy/quiet/orange? What colour is the (tiger)? Watch out! It's story time; it's time to stop.

Look at the animals! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...;

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeku, Rory*, набор сюжетных картинок к разделу 15, *press outs* к разделу 15,

Занятие 121

Повторение материала, изученного в разделе 15

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, noisy, quiet, blue, yellow, pink, green, orange, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny,

What's the weather like today? Is it...? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; zoo, train, walk, snap, swing, fly, roar, hiss; it's time to stop

Make the animal noise! Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! point to...; match...; well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake*, «премиальные» стикеры *Cheeku*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 122

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog, monkey;

What is it? Who's that? Eyes; ears, nose; look! Mouth; face; monkey; happy, smile; thank you, picture

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me

Мультфильм «*Who's that?*», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, nose, mouth, smile, ears, face, monkey*

Раздел 17. I like bananas!

Занятие 123

Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas

hello, bye-bye,

What's the weather like today? Is it (windy)? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry; Cheeky doesn't like/likes (bananas); No, thank you! Yes, please! What's this? It's...; yum, yum; Who wants (sausages)? Can I have (sausages), please!

Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Draw...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 124

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

Is Cheeky going to (the zoo)? No! Not today! Lake; let's go...; it's story time; this is (Cheeky); they're having a picnic (by the lake); What a lovely day for a picnic! Hot; do you want (a sausage)? Yuk! I don't like (sausages); I (only) like (bananas); Please, try one! It's very good for you; they're delicious! Try some! It's yummy; smile; where does the (sausages) go?

Stand up! Turn around! Clap your hands! make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...; shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; draw...; Eat (sausages); drink (milkshake)

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*, набор сюжетных картинок к разделу 16, стикеры к разделу 16, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 125

Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Cake, ice-cream, apples

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

What's the weather like today? Is it...? what's this? I like (sausages); yummy! they're delicious! Try some! What's in the bag? Do you like (cake)? Can I have (an ice-cream), please? Thank you! It's time to stop!

Let's sing...; that's right! look! Shhh! Be very quiet! Match...; find...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 126

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

Like, don't like

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, yellow, pink, green, orange

What's the weather like today? Eat, drink; are you hungry? (eggs) are good for you; try some! Delicious! Chocolate; does Cheeky like...? Cheeky doesn't like...; Cheeky likes...

Let's sing...; let's listen...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples* набор сюжетных картинок к разделу 16, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 127

Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни

Brown, six-ten

hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five, Cake, ice-cream, apples, sausages

What's the weather like today? Is it...? It's a (brown)...; It's Cheeky's town; what are these? How many...are there? I can count to ten! Hooray! Number (s); There are ten brown sausages cooking in the pan; what colour is this?

look! Let's sing...; touch...; well done! Find (three brown) things; that's right; count...; show me your fingers; circle what's different...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, sausages, brown, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 128

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples,

Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Thank you!

What's the weather like today? Is it...? Eat, drink; I'm hungry! What's in the bag? Are you hungry? What's this? They're...; let's have a picnic! (eggs), please! Here you are! Picnic basket; it's story time; what's inside? It's time to stop!

Look! That's right! Let's sing...; shhh! Be very quiet! Point to...; let's listen; count...; circle...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples,*, набор сюжетных картинок к разделу 16, *press outs* к разделу 16,

Занятие 129

Повторение материала, изученного в разделе 16

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, like, don't like, blue, yellow, pink, green, orange, brown, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny,

What's the weather like today? Is it...? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; what's this? Do you like (sausages)? What colour is the (apple)? it's time to stop

Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! choose/draw your favourite food; well done! Very good! Excellent!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, red, blue, yellow, pink, green, orange, brown*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Раздел 18. What a surprise!

Занятие 130

Овладение лексикой по теме дом, повторение мини-чантов

Bedroom, bathroom, kitchen, living room

hello, bye-bye, yes! no!

Let's go out and play! Who's this? This is...; what's this? Where am I? it's your turn now; where's Cheeky? No, he is not there; good morning! What a sunny/happy day! I go to the...;

wash, eat, play, watch TV, go to bed; granny; good night! Are they at school? Hurry up! It's time to go; tigers

Let's sing...; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Look! Point to...; match...; Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Bedroom, bathroom, kitchen, living room* цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 131

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Bedroom, bathroom, kitchen, living room

hello, bye-bye, one-ten, granny's house

What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to granny's house; let's go! What's that noise? I don't know; let's go and see; let's look in the...; I'm watching TV; I'm scared; I'm hungry; come with me! Granny's cat; I'm dirty; I've got a surprise for Cheeky; bed; thank you!

Stand up! Turn around! Clap your hands! Wash in the bathroom! Eat in the...; watch TV in the...; Sleep! That's right! Look! Point to...; Let's listen to the story! shhh! Be very quiet! Let's go! Show me...; Stick on...; draw...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Tom, Ellie*, набор сюжетных картинок к разделу 17, стикеры к разделу 17, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 132

Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Garden, door

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye,

What a sunny day! Let's go out and play! What's this? where's Cheeky? He's in the...; what's that noise? Let's go and see! Is it in the...? Come with me!

Let's sing...; well done! that's right! look! Shhh! Be very quiet! Point to...! Match...; Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 133

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни

In, out

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye, Garden, door

Who's in/out of the circle? Knock of the (bathroom) door; scared; who's this? where is (he)?

Where's the noise? What's the surprise? Please, come in and close the door! It's story time!

Play in the garden; knock on the door; stop! Hands down! Let's sing...; look! Let's listen...; point to...; find...; match...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *in, out*, набор сюжетных картинок к разделу 17, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 134

Изучение лексики, обозначающей цвет, повторение песни

purple

Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one-ten, in, out

What's this? it's Cheeky's town! It's a...; what's in the bag? What colour is this? how many...?

Granny has got a... house

look! Let's sing...; touch...; well done! Find...; that's right; be very quiet! Write...; circle...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 135

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in

Hello! Bye-bye!

Where's...? it's story time! What's that noise? Let's go and see! Let's look in the...; I'm scared/hungry/dirty! I've got a surprise for Cheeky! bed

Well done! Look! That's right! Be very quiet! let's listen...; tidy the tables! Put (Cheeky) in the (bedroom)

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Cheeky, Tom, Ellie, press outs* к разделу 17, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 136

Повторение материала, изученного в разделе 17

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, one-ten

What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; what's this?

Point to something (red); Let's be detectives! Let's sing...! Put your hands up for...! Shhh! Be very quiet! Colour your bed! What colour is this? draw yourself in the bedroom; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Bedroom, bathroom, kitchen, living room*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 137

Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"

Hello!

Bye-bye!

Hello!

Bye-bye! Cat, dog, frog

Little panda, photo, rabbit, look! Can you help me? I/we can help you! Mummy, daddy, grandma, brother, sister, I love...; this is my family; family photo, clap, jump, turn around, up, down, what a good photo! Very funny! Thank you!

Hello! Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; what's this? Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me; see you soon!

Мультфильм «Panda's photo», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Mummy, daddy, grandma, brother, sister, photo, rabbit, family*

Раздел 19. Little red riding hood

Занятие 138

Знакомство с лексикой, используемой в сказке *Little red riding hood*, разучивание мини-чантов

Eyes, ears, teeth, hands

hello, bye-bye, big, red

Who's this? (It's) Little Red Riding Hood; do you like the wolf? What's in the bag? What's this? we are big bad wolves; the wolf is in the wood today; what a big surprise! Look at his...! It's time to tidy up!

Let's sing...; That's right! Shh! Be very quiet! Point to...; draw...; colour...; Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands*, сюжетная картинка 1 из набора к разделу 18, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 139

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Eyes, ears, teeth, hands

hello, bye-bye, granny, cakes, red, brown

It's story time! Little Red Riding Hood; she's taking...; what a lovely day! There's a wolf; where are you going? To see my granny; I like cakes! Granny is in the bed/trouble; help! The big bad wolf pushes granny into the wardrobe; hello, dear! What big (eyes) you've got! See, hear, catch, eat; watch out! There's a wolf about; granny jumps out...; saves, runs away; I love you! Bed; what colour is the wolf? It's time to tidy up!

Stand up! Turn around! Clap your hands! Close your eyes! Show your (hands)! Touch your eyes! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Well done! Look! Point to...; Let's listen ...! shhh! Be very quiet! Show me...; Stick on...; colour...; where do the (eyes) go? tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands*, набор сюжетных картинок к разделу 18, стикеры к разделу 18, развивающее пособие, цветные карандаши

Занятие 140

Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории

Legs, arms

Eyes, ears, teeth, hands, hello, bye-bye,

The wolf is in the wood today; what a big surprise! Look at his big (eyes)! Who is it? Watch out!

There's a wolf about; with big big (eyes) to see/hear/catch/eat you with; what are these?

Let's sing...; look! Shhh! Be very quiet! Match...; Tidy the tables! Cheeky says touch your (legs)

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms*, сюжетная картинка 3 из набора к разделу 18, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 141

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики

Like, don't like

Sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, apples

What's this? what's the matter? Cheeky? I'm hungry! Thank you! Big bad wolf; looking for food; who's this? where's he going? Wardrobe; what are these? Does he like...?

point to...; circle...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, apples, like, don't like*, набор сюжетных картинок к разделу 18, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 142

Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни

One-ten, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple

Tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake

What's this? what's in the bag? That's right! What am I? what colour is this? wolves, hiding; along comes granny and catches one wolf; only; how many wolves are there? It's time to tidy up!

well done! Find...; Write...; point to...; let's sing...; tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, Tiger, crocodile, elephant, bird, Cheeky, Rory, 1-10*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

Занятие 143

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms,

Hello! Bye-bye!

Ten big wolves; hiding; along comes granny and catches one wolf; Cheeky says...; it's time to tidy up!

Be very quiet! let's sing...; tidy the tables! Touch your (eyes); shake your...; close your eyes! Point to...

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, press outs* к разделу 18, набор сюжетных картинок к разделу 18, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 144

Повторение материала, изученного в разделе 18

Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple,

What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; hip, hop, hooray! Let's be detectives! it's time to tidy up!

Point to something (red); do you remember? What's your favourite song? Put your hands up for...! Who's this? what's this? draw...; colour...; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!

Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms*, «премиальные» стикеры *Cheeky*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие.

III Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение

курса «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников

Развивающее пособие

Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа к курсу английского языка для дошкольников *Cheeky Monkey*. Москва: Русское слово, 2015.

Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содержат сюжетную историю в картинках и различные задания, включая задания с использованием наклеек. Далее приводятся задания, выполнение которых предполагает раскрашивание, обведение по контуру, рисование, соединение линиями картинок.

Выдавливающиеся картинки (Press outs)

На пятом/шестом занятии каждого раздела дети работают с *press outs* (двусторонними картинками, легко выдавливающимися из плотного листа бумаги, которые прилагаются к пособию). Среди них есть картинки, которые можно надеть на пальчик, картинки, которые можно держать за «ножку», картинки-маски и др. Дети используют эти картинки-игрушки во время прослушивания сюжетной истории, что помогает им в восприятии звучащего текста.

Стикеры

К пособию прилагаются два листа со стикерами (наклейками). Они используются при выполнении заданий к сюжетной истории, работа с ними направлена на закрепление изучаемой лексики. На каждом завершающем занятии детям предлагается наклеить «премиальный» стикер, что является своеобразным поощрением за выполнение всех заданий раздела.

Аудиофайлы

К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия *Cheeky Monkey*: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий.

Методическое пособие

В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указаны цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лексика, лексика для повторения, а также средства обучения. Каждый этап занятия подробно описан. В методическое пособие включены тексты всех песен, чантов и историй, а также по три дополнительных задания к каждому занятию. Во многих дополнительных заданиях задействованы раздаточные материалы, разрешенные для копирования (photocopiablepages).

Игрушка обезьянка Чики

Обезьянка Чики – перчаточная кукла, которая может начинать занятие, приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова и вести игры, направленные на закрепление изученного материала.

Видеофайлы

Предназначены для просмотра обучающих мультфильмов на занятиях.

Оборудование

ноутбук, флэш-проигрыватель.

Научно-методическое обеспечение программы

При обучении иностранному языку очень важно, чтобы дети оставались в зоне психологического комфорта. Как и при изучении родного языка, ребенок сначала осваивает новые слова и фразы рецептивно, а уже потом пытается их воспроизвести. У каждого ребенка момент готовности к воспроизведению речи наступает в разное время, точно так же и объем слов и фраз, который ребенок готов воспроизвести, у всех разный.

Погружение детей в английский язык является важнейшим условием эффективного языкового обучения. Этому способствует использование в рамках курса **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** принцип наглядности: смысл историй и песен становится понятным благодаря подробной иллюстративной поддержке и сюжетно-ситуативной составляющей обучения, а также его игровому характеру.

Курс **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** универсален в том смысле, что может быть использован при любом методе обучения. Но поскольку дети дошкольного возраста часто познают мир тактильным способом, то есть путем прикосновений и в движении, то учебный курс содержит много заданий, отвечающих методу опоры на физические действия, например: песни и чанты в сопровождении движений; игры, предусматривающие кинестетическую активность; подвижная релакс-пауза *Cheeky`s jungle gym* встречается дважды в каждом разделе – в ней дети выполняют различные движения по команде. Потребности детей в движении дополнительно способствуют физкультминутки, проводимые на английском языке, небольшие инсценировки рифмовок.

Обучение английскому языку по курсу **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** строится на сюжетно-ситуативной основе. Использование историй решает проблему мотивации и способствует запоминанию изучаемого материала. Максимальному вовлечению детей в историю способствует использование песни в каждой из них.

В курсе из занятия в занятие сохраняется определенный порядок их проведения, что помогает соблюдать спокойный, уравновешенный ход обучения. Дети дошкольного возраста лучше учатся в повторяющемся, привычном для них ритме. Система расположения заданий в каждом разделе и каждом занятии типизирована, что позволяет детям быстро освоиться со схемой занятия и быть готовыми к каждому последующему заданию.

Одним из важнейших приемов обучения в курсе **«Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников** является игра. Игра – тот деятельностный фундамент, на котором выстраивается весь процесс овладения дошкольниками английским языком. В

ходе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как преодолевают образовательные трудности и овладевают английским языком.

Для эффективного обучения дошкольников иностранному языку требуется регулярное повторение изученного материала, а это во время игры организовать достаточно просто.

Весьма популярно использование масок, представленных в развивающем пособии, которые используются для разыгрывания определенного сюжета в детском саду. Готовые сценки можно показывать не только у себя в группе, но и в отдельных концертных программах дошкольных праздников.

Надо отметить, что каждое занятие в рамках данного курса четко подразделяется на разные по характеру проведения этапы:

Circle time: дети рассаживаются в кругу, поют песню *Hello!*, участвуют в различных играх в сопровождении песен;

Story time: дети слушают и повторяют историю раздела (либо же *Cartoon time*: дети смотрят мультфильм и работают по его содержанию);

Transition time: промежуточный этап;

Table time: дети работают с пособиями и с *press outs*;

Bye-bye: каждое занятие заканчивается одноименной песенкой.

3.2 Время и сроки реализации программы

Систематическое и целенаправленное обучение английскому языку, как правило, осуществляется на занятиях, которые являются одной из форм образовательной работы с детьми в дошкольной образовательной организации.

Общий срок реализации программы 3 года обучения (средняя - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная группа - 30 минут). Обучение происходит 2 раза в неделю.

3.3 Список использованной литературы

Список компонентов комплекта *Cheeky Monkey*

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников *CheekyMonkey*. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
7. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. *Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.* М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).

Список дополнительной литературы

1. Агеева И.Д. *Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.*
2. Астафьева М.Д. *Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет.* М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Вронская И.В. *105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей.* СПб: КАРО, 2016.
4. Вронская И.В. *Методика раннего обучения английскому языку.* СПб: КАРО, 2015.
5. Евсеева М.Н. *Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста.* Белгород: Панорама, 2010.
6. Земченкова Т.В. *Английский для дошкольников.* М.: ВАКО, 2008.
7. *Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л. Филина.* Волгоград: Учитель.
8. Кочергина Г.В. *К вопросу о преемственности в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников // Детский сад от А до Я. 2004. №1.*
9. Крижановская Т.В. *Английский язык: для детей 5-6 лет.* Ярославль: Эксмо, 2011.
10. Лыкова Л.Л. *Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English.* Ярославль: Академия развития, 2008.
11. Микляева Н.В., Ревенкова К.М., Шматко Н.Ю. *Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду: методическое пособие для педагогов ДООУ.* М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Петрова Е.А. *Проблема готовности дошкольников к обучению иностранному языку // Детский сад от А до Я. 2004. №1.*
13. *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).*

14. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
15. Хафизова С.Н. Особенности обучения английскому языку дошкольников. Детский сад от А до Я. 2004. №1.
16. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Волгоград: Учитель, 2009.
17. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. М.: РОСМЭН, 2017.
18. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. М.: РОСМЭН, 2016.