

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 50»  
Протокол № 5 от 02.09.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 50»  
№ 114 от 02.09.2024г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 50»**

**на 2024-2025 учебный год**

**групп компенсирующей и комбинированной направленности**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к федеральному учебному плану групп компенсирующей направленности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 50»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» (далее Образовательная организация) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план групп компенсирующей и комбинированной направленности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- требованиями СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом и основной образовательной программой Учреждения;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

-Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 - 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Приложением к письму Департамента образования от 31.01.2007г. №ВС-29-01-18-240 «Методические рекомендации по составлению учебных планов для старшей и подготовительной к школе групп образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и имеющих в своем составе группы для детей с нарушениями речи».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" 29 декабря 2022.

Федеральный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 50» функционирует 2

группы компенсирующей и одна комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа комбинированной направленности (для детей 5-6-лет);
- группа для детей с ТНР (5-6 лет);
- группа для детей с ТНР (6-7 лет).

Инвариантная часть учебного плана представлена образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### Вариативная часть учебного плана

1. Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. №813 и осуществляется с 3-го года жизни во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах детской деятельности, с 5 -го года жизни как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность.

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

3. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется учителем-логопедом.

#### **Непрерывная образовательная деятельность (группа комбинированной направленности для детей -5-6 лет)**

№	Направления развития воспитанников	Количество
1.	Познавательное:	
	- ознакомление с окружающим	1
	- формирование элементарных математических представлений	1
2.	Художественно-эстетическое развитие:	
	- музыка	2
	- рисование	2
	- лепка/аппликация (чередуются)	1
3.	Физическое	
	- физическая культура в помещении	2
	- физическая культура на воздухе	1
4.	Речевое (развитие речи)-занятие с логопедом	2
<b>Вариативная часть</b>		
	Ознакомление с родным краем проходит как часть занятий познавательного цикла и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

Социально - коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов и совместной деятельности с педагогом.

**Непрерывная образовательная деятельность  
(группа для детей с ТНР-5-6 лет)**

<b>№</b>	<b>Направления развития воспитанников</b>	<b>Количество</b>
1.	Познавательное:	
	- ознакомление с окружающим	1
	- формирование элементарных математических представлений	1
2.	Художественно-эстетическое развитие:	
	- музыка	2
	- рисование	2
	- лепка/аппликация (чередуются)	1
3.	Физическое	
	- физическая культура в помещении	2
	- физическая культура на воздухе	1
4.	Речевое (развитие речи)-занятие с логопедом	2
<b>Вариативная часть</b>		
	Ознакомление с родным краем проходит как часть занятий познавательного цикла и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

Социально - коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов и совместной деятельности с педагогом.

**Непрерывная образовательная деятельность  
(группа для детей с ТНР -6-7 лет)**

<b>№</b>	<b>Направления развития воспитанников</b>	<b>Количество</b>
1.	Познавательное:	
	- ознакомление с окружающим	1
	- формирование элементарных математических представлений	2
2.	Художественно-эстетическое развитие:	
	- музыка	2
	- рисование	2
	- лепка/аппликация (чередуются)	1
3.	Физическое	
	- физическая культура в помещении	2
	- физическая культура на воздухе	1
4.	Речевое:	
	- развитие речи	1
	- развитие речи (занятие с логопедом)	1
<b>Вариативная часть</b>		
	Ознакомление с родным краем проходит как часть занятий познавательного цикла и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>

Социально - коммуникативное развитие осуществляется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности с педагогом.